

# Conscientização sobre Bem-Estar Animal e Guarda Responsável em escola de Educação Fundamental localizada na Região Sul-Fluminense do estado do Rio de Janeiro

Awareness lectures on Animal Welfare and Responsible Guard at an Elementary School located in the South of Rio de Janeiro State

Giovanna Tavares de Macedo Fernandes\*, Isadora dos Santos Dias, Tatiana Andrade Jardim de Oliveira, Larissa Magalhães de Castro, Guilherme Marques Soares

**Como citar esse artigo.** Fernandes, GTM; Dias, IS; de Oliveira, TAJ; de Castro, LM; Soares, GM. Conscientização sobre Bem-Estar Animal e Guarda Responsável em escola de Educação Fundamental localizada na Região Sul-Fluminense do estado do Rio de Janeiro. Revista Fluminense de Extensão Universitária. 2021 Jan./Jun.; 11 (1): 28-30.

## Resumo

O objetivo deste artigo é relatar, descrever e discutir sobre o projeto realizado pelos integrantes da Liga Acadêmica de Comportamento e Bem-Estar Animal (LACBA) do curso de Medicina Veterinária da Universidade de Vassouras em uma escola de Educação Fundamental localizada na Região Sul-Fluminense do estado do Rio de Janeiro. Foram realizadas palestras com propósito de conscientização sobre Bem-Estar Animal, guarda responsável, benefícios da castração e prevenção de zoonoses em turmas de Ensino Fundamental (1º ao 6º ano) com uso de recursos audiovisuais (projektor e apresentação de slides), marionetes, encenação e distribuição de broches para promover melhor compreensão. Obteve-se notável engajamento por parte das crianças em entender, fazer perguntas acerca dos assuntos abordados e sobre a profissão do médico veterinário, além de grande comprometimento em participar da “Patrulha dos Bichinhos”, da qual os estudantes receberam broches e se comprometeram a zelar pela saúde e bem-estar de seus animais de estimação e animais errantes. Conclui-se que a relevância deste projeto consiste em levar a diferentes comunidades a instrução e a conscientização para a promoção da saúde física e emocional dos animais de companhia ou não e a prevenção de zoonoses e doenças parasitárias.

**Palavras-chave:** bem-estar; ambiental; ensino fundamental; conscientização.

## Abstract

The purpose of this article is to report, describe and discuss about the project carried out by the members of the Academic League of Animal Behavior and Welfare (LACBA) of the Veterinary Medicine course at the University of Vassouras in November 2019, at an Elementary School located in the South of Rio de Janeiro State. Lectures were held with the purpose of raising awareness about Animal Welfare, responsible guarding, benefits of castration and prevention of zoonoses in elementary school classes (1st to 6th year) using audiovisual resources (projector and slide show), puppets, staging and distribution of pins to promote better understanding. Notable engagement was obtained on the part of the children to understand, ask questions about the subjects covered and the Veterinary Medicine field, in addition to a great commitment to participate in the “Patrulha dos Bichinhos”, of which the students received pins and committed to watch over for the health and well-being of their own pets and stray animals. It is concluded that the relevance of this project consists in taking instruction and awareness to the different communities for the promotion of the physical and emotional health of pets and the prevention of zoonoses and parasitic diseases.

**Keywords:** animal welfare; environmental; elementary school; awareness.

## Introdução

Atualmente o tópico de bem-estar animal tem sido amplamente abordado no meio veterinário e na sociedade. Com o avanço das pesquisas acerca da senciência animal pudemos entender, enquanto humanidade, que os animais não podem mais ser considerados, tanto legalmente quanto na mentalidade pública, como objeto inanimado isento de dor e sentimento.

O conceito de senciência pode ser expresso pela capacidade que os seres possuem de experimentarem sensações e sentimentos de maneira consciente e a

elucidação dos fatos que comprovam a senciência animal leva à uma nova preocupação: O bem-estar dos mesmos.

Quando aborda-se o tópico de bem-estar estão incluídos aspectos fisiológicos, emocionais, liberdade de expressão do comportamento natural e conforto físico e, a inclusão de todos estes fatores como sendo obrigatórios e previstos por lei à todos os animais, traz sobre os profissionais responsáveis pelo zelo à saúde animal o dever de instruir a população e assegurar-lhes estes direitos.

No Brasil, a medicina veterinária vem passando por mudanças significativas em relação à crescente

Afiliação dos autores:

Universidade de Vassouras, Vassouras, Rio de Janeiro, Brasil.

\* Email de correspondência: g\_fernandes99@hotmail.com

Recebido em: 31/03/20. Aceito em: 04/04/21.

valorização do bem-estar dos animais, com uma demanda de conhecimento e atuação nesta área reconhecida em vários níveis. O Conselho Federal de Medicina Veterinária vem fomentando o bem-estar animal através de publicações, além de criar a Comissão de Ética e Bem-estar Animal (Cebea).

Segundo o Ministério da Educação e Cultura (2000), a sociedade espera do médico veterinário um perfil profissional de comprometimento com a saúde e o bem-estar animal.

A carência de informações sobre a forma correta de lidar com os animais, assim como a negligência de muitos proprietários, têm resultado em casos cada vez mais frequentes de maus tratos e abandono de animais de companhia. O desrespeito às cinco liberdades, que envolvem agressões físicas, animais mantidos presos em espaços pequenos e sujos, alimentação inadequada para a espécie e insuficiente, entre tantos outros casos, constituem crimes previstos no Decreto-Lei nº 24.645/1934 (BRASIL, 1934) e no Artigo 32 da Lei Nº 9.605/1998 (BRASIL, 1998), para todo o território nacional. Os motivos para a prática destes crimes podem envolver aspectos culturais, sociais e psicológicos, agravados pela educação deficiente de grande parte da população e pela omissão, que acarreta impunidade (DELABARY, 2012).

Neste sentido, os alunos integrantes da Liga Acadêmica de Comportamento e Bem-Estar Animal (LACBA), do curso de Medicina Veterinária da Universidade de Vassouras buscaram através deste projeto trazer à população do município, especificamente os alunos de Educação Fundamental da rede municipal, palestras de Educação Ambiental abordando assuntos como Bem-Estar, Cinco Liberdades Animais, Guarda Responsável, importância da castração e seus impactos na saúde única (humana, animal e ambiental), importância do médico veterinário na comunidade e da prevenção de doenças e parasitoses.

## Material e Métodos

Entende-se que as crianças, enquanto seres em desenvolvimento, estão receptivas à conscientização, através da Educação Ambiental e que, a partir de projetos como este, podem ser alcançados objetivos a longo prazo no que diz respeito à mudança de mentalidade da sociedade como um todo em relação aos animais, suas necessidades e direitos.

Para atender à crescente necessidade de informação educativa, este projeto se deu no dia 22 de novembro de 2019, onde os graduandos ministraram palestras diversas divididas nos períodos matutino e vespertino, visando atender à maioria das turmas de 1º a 6º ano do Ensino Fundamental.

Como estratégia pedagógica, foram utilizados

recursos audiovisuais tais como datashow, apresentação de slides ricos em imagens e esquemas visuais, dramatização, uso de fantoches e brincadeiras para facilitar a compreensão dos assuntos abordados por cerca de 30 minutos.

As crianças se mostraram muito interessadas em aprender sobre os temas conversados, demonstrando intenso interesse em sanar dúvidas, contar histórias, aprender mais sobre profissão de Médico Veterinário, apresentando grande comprometimento em participar da “Patrulha dos Bichinhos”, da qual receberam broches para afirmar o compromisso de protetores do bem-estar animal.

Dentre os assuntos abordados, destacou-se a discussão acerca da prevenção de parasitoses, sendo enfatizada a importância da administração periódica de medicamentos contra endoparasitos e ectoparasitos, visto que muitas doenças causadas pelos mesmos são zoonoses e podem comprometer a saúde da comunidade como um todo.

Foi discutida também a importância da castração e dos benefícios trazidos pelas cirurgias de ovário-salpingo-histerectomia em cadelas e orquiectomia em cães machos dentre eles o controle populacional (e, de forma semelhante, o zelo pelo bem-estar animal através da redução do número de indivíduos na comunidade), prevenção de câncer de mama em fêmeas e câncer de próstata em machos, prevenção da piometra em fêmeas e redução da agressividade e comportamento territorialista indesejável.

Através de dramatização e uso de marionetes, foi explicado sobre as necessidades fisiológicas básicas de todo animal e o dever do tutor em manter, dentre outras coisas, a oferta abundante de água límpida e fresca para consumo à livre demanda, alimentação adequada qualitativa e quantitativa, oferta de abrigo (de sol, chuva, calor e frio), ambiente limpo, livre de fezes e urina, livre de animais peçonhentos, confortável e adequado às proporções do animal. De maneira semelhante foram apresentadas as necessidades dos animais de expressarem seu comportamento natural e de socialização, sendo o isolamento ou solidão do animal considerados nocivos para sua saúde emocional e comportamento. Para tal, recomenda-se o contato abundante com o animal através de brincadeiras (com humanos ou outros animais) de forma a auxiliar na redução da ansiedade e estimular o cognitivo do animal de estimação.

No tocante aos animais errantes, foram instruídos a estimular seus pais e responsáveis a disponibilizar água e comida (em períodos de tempo específicos para evitar a proliferação de animais sinantrópicos e vetores, tais como ratos e mosquitos).

## Considerações Finais

Espera-se, através deste projeto de conscientização e educação ambiental, gerar nos indivíduos em formação uma nova mentalidade tão escassa nas gerações anteriores, provocando um impacto duradouro e perene nos indivíduos participantes e indiretamente em suas famílias e comunidade, trazendo a conscientização acerca das estratégias de promoção do bem-estar em animais de maneira geral e, de semelhante modo gerar na classe de Médicos Veterinários e profissionais da saúde em geral o dever de instruir e ensinar a comunidade e a parcela da população que não possui acesso à tantas informações.

Conclui-se que é necessário não somente instruir os adultos dos dias atuais a se preocupar, valorizar e ter a vida animal como preciosa mas, ainda mais importante e urgente, ensinar as crianças do presente a agirem de maneira correta e consciente para que não tenha necessidade de reeducá-los no futuro e possamos, como sociedade, promover a mentalidade correta no manejo de animais em todas as esferas (domésticos, de produção e fauna silvestre) através da instrução acerca da importância de zelar pelo bem-estar animal na promoção da saúde única.

## Referências

Antunes PB. Direito ambiental. São Paulo, SP: Gen, Atlas; 2019.

Ascione FR. Humane education research: Evaluating efforts to encourage children's kindness and caring toward animals. *Genetic Social and General Psychology Monographs*. 1997; 123(1):57-78.

Broom DM. Animal welfare: concepts and measurements. *Journal of Animal Science*, Savoy. 1991a; 69:4167-4175.

Broom DM. Assessing welfare and suffering. *Behavioural Processes*, Shannon. 1991b; 25:117-123.

Broom DM. The scientific assessment of animal welfare. *Applied Animal Behaviour Science*. 1988; 20(1-2):5-19.

Dias EC. A defesa dos animais e as conquistas legislativas do movimento de proteção animal no Brasil. In: *Revista Brasileira de Direito Animal*. 2007 ago.; 2,(1).

Ferreira ARA, et al. Comparação entre as abordagens lateral direita e mediana ventral em cadelas submetidas à ovariossalpingo-histerectomia. *Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia*. 2015; 67(4):984-992.

Fox MW, Mickley LD. *Advances in animal welfare science 1986/87*. Springer Science & Business Media, 2012.

Freires IA, et al. Alternative animal and non-animal models for drug discovery and development: bonus or burden?. *Pharmaceutical research*. 2017; 34(4):681-686.

Haughie A. *Early-Age Neutering—A Veterinary Perspective Concentrating on Cats (With Some Reference to Dogs)*. World Society for the Protection of Animals. London, 2001.

Hewson CJ. What is animal welfare? Common definitions and their practical consequences. *The Canadian Veterinary Journal*. 2003; 44(6):496.

Jacobi P. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. *Cadernos de pesquisa*, 2003; 118:189-206.

Kahn R. From education for sustainable development to ecopedagogy: Sustaining capitalism or sustaining life. *Green theory & praxis: The journal*

of ecopedagogy. 2008; 4(1).

Kidd AH, Kidd RM. Social and environmental influences on children's attitudes toward pets. *Psychological Reports*. 1990; 67(3):807-818.

Levai LF. *Direito dos animais*. 2. ed. rev, atual e ampl. Campos do Jordão: Editora Mantiqueira, 2004.

Marcatto C. *Educação Ambiental: Conceitos e princípios*. Belo Horizonte: Feam, 2002.

Marsden WE. Animal welfare issues in geography and environmental education: Some British historical perspectives. *International Research in Geographical and Environmental Education*. 2001; 10(4):394-410.

Martins N. *A Educação Ambiental na Educação Infantil*. 2004. Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2009.

Medina NM. *Formação de Multiplicadores para Educação Ambiental*. Petrópolis: Vozes, 2002.

Naess A. The shallow and the deep, long-range ecology movement. A summary. *Inquiry*. 1973; 16(1-4):95-100.

Pedrini AG; Silveira DL; Paula JC; Vasconcellos HSR; Castro RS. *Educação ambiental: reflexões e práticas contemporâneas*. Petrópolis: Vozes, 1997.

Rodrigues DT. *O direito & os animais: uma abordagem ética, filosófica e normativa*. Curitiba: Juruá, 2006.

UNESCO, UNEP. The belgrade charter. *Connect UNESCO-UNEP Environ. Educ. Newsl*. 1976; 1:1-2.

Y Castro, JMA. *Direito dos animais na legislação brasileira*. SA Fabris Editor, 2006