

Educação e qualidade de vida na velhice: “Ação no Centro de Convivência do Idoso”, “Leitura e Escrita para Idosos” e “O Idoso e o Mundo Digital”

Education and quality of life in old age : “Action in Elderly Living Centers”, “Reading and Writing for Elderly” and “The Elderly and the Digital World”

Fátima Niemeyer da Rocha, Maria Elisa Carvalho Bartholo, Bárbara Dana Lima, Luara de Freitas Pacheco, Bruno Ferrari, Maria Fernanda Caravana de Castro Moraes Ricci

Resumo

O projeto de extensão foi desenvolvido, até o momento, através das ações de extensão específicas, a ação comunitária “Ação no Centro de Convivência do Idoso” e os cursos de educação permanente “Leitura e Escrita para Idosos” e “O Idoso e o mundo digital”, envolvendo idosos da cidade de Vassouras. O projeto se insere nas áreas temáticas de Educação, Cultura e Saúde e está circunscrito ao Programa de Extensão de Incentivo a Educação e a Cultura, da Pró-Reitoria de Extensão da USS. Os objetivos do projeto foram plenamente atingidos, tanto os propostos para o projeto em geral, quanto para as ações específicas, tendo em vista a participação interessada de todos os idosos presentes nas atividades desenvolvidas e nos diálogos que se estabeleceram.

Palavras-chave: Educação. Qualidade de Vida. Velhice.

Abstract

The extension project was developed, to date, through the specific extension programs, community action “Action in the Community Center for the Elderly” and continuing education courses “Reading and Writing for Seniors” and “The elderly and the world digital” involving elderly in the city of Vassouras. The project is part of the thematic areas of Education, Culture and Health and is limited to the Extension Incentive Program for Education and Culture, Dean of USS Extension. The project objectives were fully met, both proposed for the project in general, and for specific actions, with a view to participation interested of all the elderly present in the developed activities and dialogues that were established.

Keywords: Education. Quality of Life. Old Age.

Introdução

Envelhecer não é adoecer. Senescência/velhice não significa senilidade/ decrepitude, debilidade física e mental associada à idade.¹ Quando o idoso convive em um ambiente que lhe ofereça possibilidades, assegura o contínuo desenvolvimento de todas as suas capacidades. E a qualidade de vida do idoso não se refere apenas à ausência de problemas, à ausência de doenças, mas à maneira como ele percebe e lida com seu ambiente e os conflitos no dia a dia, ou seja, sua percepção sobre a qualidade da sua vida, e envolve inúmeros aspectos, que vão da alimentação adequada ao lazer.^{2,3} Além disso, a qualidade de vida de uma população é avaliada também a partir do atendimento da necessidade da educação permanente do idoso.⁴ E em vista de estarmos vivendo na era da informação, a revolução tecnológica, que determina o acesso aos recursos da computação, está determinando novos conceitos de comunicação, facilitando o contato entre as pessoas, permitindo o acesso a uma grande quantidade de informações necessárias à tomada de decisão no mundo globalizado.^{5,6,7,8} Nesse contexto, o Projeto de Extensão

“Educação e Qualidade de Vida na Velhice”, através do desenvolvimento das ações específicas de Extensão, como a “Ação no Centro de Convivência do Idoso” e os cursos “Leitura e Escrita para Idosos” e “O Idoso e o mundo digital”, buscou estabelecer com a comunidade de idosos do município de Vassouras um vínculo mais estreito visando o aprofundamento do diálogo com essa parcela da população, aprimorando as ações de inclusão realizadas pela USS dirigidas ao idoso. O projeto objetivou, especificamente, levantar junto à população idosa suas necessidades, desejos e reivindicações no que tange à saúde, à educação e à cultura, além de atuar junto ao idoso no desenvolvimento de uma consciência crítica com relação ao atendimento de suas necessidades educacionais, culturais e da saúde pela sociedade.

Material e Métodos

O projeto foi desenvolvido, até o momento, através da realização de 03 Ações de Extensão: a Ação Comunitária “Ação no Centro de Convivência do Idoso”, e os cursos de Educação Permanente “Leitura e Escrita para Idosos” e “O Idoso e o mundo digital”. A

“Ação no Centro de Convivência do Idoso” foi realizada em agosto de 2011, no Centro de Convivência do Idoso do Município de Vassouras, através de um debate com os idosos. O curso “Leitura e Escrita para Idosos” foi realizado nos meses de novembro e dezembro de 2011, no Laboratório do Curso de Letras da USS, e envolveu leitura e análise de textos com temáticas pertinentes ao interesse do grupo, leitura de textos que lidam com temas que estimulam o relato de experiências pessoais, debate guiado sobre questões pertinentes aos textos e produção textual sobre temas debatidos no curso. E o curso “O Idoso e o mundo digital” foi realizado de maio a outubro de 2012, num dos laboratórios de informática da USS, utilizando exercícios que levaram os idosos a desenvolverem habilidades para aprender a utilizar as ferramentas básicas do computador.

Resultados e Discussão

Da Ação de Extensão “Ação no Centro de Convivência do Idoso” participaram 24 idosos cadastrados no Centro de Ação Social do município. Foram debatidos os temas: o interesse dos idosos em participar de cursos e atividades que a USS oferece; a relação entre educação e qualidade de vida; a UNATI (Universidade Aberta da Terceira Idade); a necessidade dos próprios idosos reivindicarem seus direitos na sociedade em que vivem, tanto no âmbito social quanto político; o desrespeito para com o idoso, constante em nosso meio social; a necessidade de a educação continuar presente nessa fase da vida; as diferentes formas de educação, especialmente aquelas voltadas para a terceira idade; o conceito de qualidade de vida e como este se relaciona com a educação na velhice; a importância da pessoa se “preparar” para os possíveis obstáculos que surgem na velhice; a necessidade de se estabelecer uma rotina agradável nessa fase da vida; a questão da “manutenção de relacionamentos significativos”; a busca por novos interesses e ocupações; a importância de qualquer pessoa estar atenta às mudanças naturais da vida, principalmente na velhice^{9,10,11,12}. O curso “Leitura e Escrita para Idosos” contou com a participação de nove idosos. O programa explorou os temas: Tempo; Infância; Juventude, amores e bailes! Vida Adulta; Cidade; Como vejo o mundo? Como me vejo no mundo?, a partir de músicas, textos, poesias, fotos e documentários. E o curso “O Idoso e o mundo digital” contou com a participação de 11 idosos. O programa envolveu os temas: Introdução à Informática; Sistema Operacional; Editor Gráfico e Editor de Texto; Internet; Conceito, características e construção de apresentação eletrônica; Exibição e compartilhamento de trabalhos.

Conclusões

A “Ação no Centro de Convivência do Idoso”, levou os idosos a compreenderem o significado da Educação Continuada, despertando seu interesse em enriquecer a sua rotina de vida com atividades voltadas para a educação, Foram sugeridos temas de cursos, como: Redação (leitura e escrita), Informática, Canto (coral), Fotografia, Línguas, Puericultura, Desenho, Decoração e História. Os idosos reivindicaram a participação da USS na organização de atividades que possam atender a sua necessidade de continuar adquirindo conhecimento. O curso “Leitura e Escrita para Idosos”, possibilitou aos idosos o aprimoramento de suas habilidades em leitura e escrita, o desenvolvimento de sua criatividade na elaboração de textos, tendo incentivado os idosos a expressarem seus pensamentos e desejos de forma escrita, habilitando-os na compreensão e na interpretação de textos de temas variados. E o curso “O Idoso e o mundo digital”, possibilitou aos idosos o desenvolvimento de habilidades para aprender a utilizar as ferramentas básicas do computador, promovendo sua inclusão digital e incentivando o uso da informática no seu cotidiano.

Referências

1. Bartholo ME. No último degrau da vida. Revista do Mestrado em História da USS, Vassouras. 2003.; 5:1 - 128.
2. Castells M. A sociedade em rede – a era da informação: economia, sociedade e cultura. 5. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001.
3. Fogaça MCCBH. Reflexões sobre o envelhecimento. São Paulo: LTr, 2001.
4. Kachar V. Longevidade: um novo desafio para a educação. São Paulo: Cortez, 2001.
5. Kachar V. Terceira idade e informática: aprender revelando potencialidades. São Paulo: Cortez, 2003.
6. Monteiro PP. Envelhecer - histórias, encontros, transformações. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
7. Moriconi Í. Os Cem Melhores Poemas Brasileiros do Século. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.
8. Néri AL. (Org.) Psicologia do envelhecimento. Campinas: Papyrus, 1995.
9. Niemeyer FR, Bartholo MEC. Educação e qualidade de vida de idosos – uma reflexão necessária. Mosaico – Revista Multidisciplinar de Humanidades, Vassouras. jul./dez., 2010.;1 (2): 21-36,
10. Venâncio BPI. Oficinas da Memória: teoria e prática. Niterói: Editora da UFF, 2011.
11. Veras RP, Caldas CP. Promovendo a saúde e a cidadania do idoso: o movimento das universidades da terceira idade. Ciência e saúde coletiva. Jun., 2004.; .9(2):423-432.
12. Xaviera FMF, Feraz MPT, Marc N. A definição dos idosos de qualidade de vida. Revista Brasileira de Psiquiatria. Mar. 2003.; .25(1):31-39.