

A orientação e a reflexão como formas de prevenção na adolescência: quando escolher se torna uma ameaça

The orientation and reflection as ways to prevent adolescence: when choosing becomes a threat

Adriana Vasconcelos da Silva Bernardino¹, Régis Coelho Bernardino², Francisco Bruno Maciel³,
Marcela Medeiros de Assis Marques Motta³, Tainah Joras Rodrigues Ferreira³

Resumo

A adolescência representa uma fase crítica do desenvolvimento. Somando-se a isso as transformações aceleradas da vida contemporânea, a instantaneidade temporal, a cultura do consumo e a pulverização das relações coletivas que levam a individualização, obtemos, com frequência, um desmapeamento e a perda de referenciais que se configuram como vulnerabilidade das referências e dos laços socioculturais. Nesse momento se faz imprescindível o desenvolvimento de medidas preventivas que possibilitem as ferramentas necessárias para a tomada de decisões que envolvem as importantes escolhas que se apresentam com a chegada da adolescência. O que o presente projeto se propõe é instituir momentos de orientação e reflexão que proporcionem a discussão de assuntos relacionados à adolescência, possibilitando escolhas conscientes e saudáveis. Em 2013, de agosto a setembro foram realizadas 25 palestras em Escolas Municipais, Estaduais e Particulares da Cidade de Vassouras, atingindo aproximadamente 590 adolescentes. Em 2014 já temos, até o momento, agendadas 45 palestras.

Palavras-chave: Adolescência. Prevenção. Escolhas.

Abstract

Adolescence is a critical stage of development. Adding to this the rapid changes of contemporary life, temporal instantaneity, consumer culture and the spraying of collective relationships that lead to individualization, we obtain, often a unmap and the loss of reference that constitute vulnerability of references and socio-cultural ties. At that moment the development of preventive measures is essential to enable the necessary tools for making decisions involving the important choices that come with the arrival of adolescence. What this project proposes is to establish moments of reflection and guidance to provide the discussion of issues related to adolescence, enabling conscious choices and healthy. In 2013, August and September were 25 lectures in municipal schools, state and private City Brooms, reaching approximately 590 teenagers. In 2014 we already have, to date, 45 scheduled talks.

Keywords: Adolescence. Prevention. Choices.

Introdução

A adolescência representa uma fase do desenvolvimento humano em que se intensificam as produções de projetos de vida e que ganham formas as estratégias e ações para que sonhos se transformem em realidade. Somando-se a isso as transformações aceleradas da vida contemporânea, a instantaneidade temporal provocada pela velocidade tecnológica, que acarreta certa superficialidade na aquisição de conhecimentos, a cultura do consumo, geradora de múltiplas necessidades rapidamente descartáveis, e a pulverização das relações coletivas que levam a individualização, obtemos, com frequência, um desmapeamento e a perda de referenciais que se configuram como vulnerabilidade das referências e dos laços socioculturais.¹

As transformações aceleradas da vida contemporânea e a crescente complexidade social trazem como consequência as dificuldades de compreender a realidade na sua transformação e a diversidade de formas de existência que se atualizam nas múltiplas redes de valores, afetos, tradições e perspectivas.² É nesse contexto que entendemos como relevante

instituir um espaço para que os nossos adolescentes possam verbalizar suas dúvidas, angústias e desejos, nos possibilitando o acesso, tão necessário, para disponibilizarmos também as ferramentas adequadas às suas efetivas tomadas de decisões.

O presente Projeto a ser apresentado é desenvolvido a partir de uma parceria entre a Pró-Reitoria de Extensão Universitária, o curso de Psicologia da Universidade Severino Sombra e a 4ª. Cia da Polícia Militar de Vassouras. É direcionado aos alunos do Ensino Fundamental II e tem por objetivo promover o oferecimento de ferramentas necessárias para a tomada de decisões que envolvem as importantes escolhas apresentadas ao adolescente como o uso de drogas e suas implicações judiciais, a prática sexual e a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, gravidez e discussões a respeito da concepção atual de intimidade, relacionamento e o uso inadequado da internet e sites de relacionamento.

Métodos

O Projeto é desenvolvido a partir de contatos,

1. Docente do curso de Psicologia, Universidade Severino Sombra, Vassouras-RJ, Brasil.

2. Policial Militar 10º BPM - 4ª. Cia de Vassouras.

3. Discente do curso de Psicologia, Universidade Severino Sombra, Vassouras-RJ, Brasil.

previamente estabelecidos, com as escolas municipais, estaduais e particulares da cidade de Vassouras e regiões circunvizinhas. A partir de então são propostas palestras, oficinas de jogos e visitas de campo, com o objetivo de promover discussões, orientações e a troca de informações sobre os aspectos legais e os efeitos negativos que algumas escolhas erradas (como, por exemplo, o uso de drogas) exercem sobre a saúde, família e sua condição na sociedade.

Resultados e Discussões

O referido projeto pretende uma redução, a médio e longo prazo, do número de usuários de drogas na adolescência, da incidência de quadros de DSTs em adolescentes, instituir uma reflexão e novas concepções acerca da fluidez que permeia, atualmente, os relacionamentos afetivos, bem como a aquisição de conhecimentos que possibilitem uma base mais consolidada à escolha profissional. Teve início em agosto de 2013 e até setembro de 2013, já haviam sido realizadas 25 (vinte e cinco) palestras em escolas municipais, estaduais e particulares das cidades de Vassouras e Barra do Piraí, atingindo um número, aproximado de 590 adolescentes. Em 2014, o projeto encontra-se em andamento com cerca de 50 palestras agendadas até o mês de maio.

Conclusões

- Novas parcerias têm sido estabelecidas como, por exemplo, com o Conselho Tutelar de Vassouras;
- A divulgação e aceitação do Projeto, por parte de profissionais e adolescentes, tem se mostrado cada vez maior através da solicitação e procura que aumentaram, significativamente em 2014;
- Alguns adolescentes e profissionais da Educação têm se reportado à equipe executora do projeto com relatos de experiências que apontam para uma reflexão continuada dos temas propostos, confirmando que a efetiva prevenção têm sido alcançada.

Referências

1. Castro LR. (Org.) Infância e adolescência na cultura do consumo. Rio de Janeiro - RJ. Nau, 1998.
2. Valla VV, Stotz EN. (Orgs.). Educação, saúde e cidadania (2 ed.). Petrópolis - RJ. Vozes, 1996.