

Fatores estratégicos para a implantação dos produtos do mestrado profissional na área da enfermagem

Strategic factors for implementing the products of the professional master's degree in the field of nursing

Factores estratégicos para la implantación de productos de la maestría profesional en el área de la enfermería

Rejane Eleuterio Ferreira¹, Cláudia Mara de Melo Tavares²

Resumo

Como citar esse artigo. Ferreira RE, Tavares CMT. Reflexão Fatores estratégicos para a implantação dos produtos do mestrado profissional na área da enfermagem. Revista Pró-UniversSUS. 2018 Jan./Jun.; 09 (1): 50-54

Originado do projeto de Doutorado em Ciências do Cuidado em Saúde da Universidade Federal Fluminense. Objetivo geral: avaliar fatores estratégicos para a implantação de projetos de intervenção relacionados aos produtos do mestrado profissional na área da enfermagem nos serviços de saúde. Objetivos específicos: analisar os projetos de intervenção dos alunos do mestrado profissional e sua relação com as necessidades dos serviços de saúde e avanço profissional da enfermagem; discutir fatores estratégicos para a implantação dos projetos de intervenção/processo/produto dos alunos do mestrado profissional nos serviços de saúde; avaliar o impacto das intervenções propostas por egressos do mestrado profissional em enfermagem nos serviços de saúde. Método: estudo sociopoético, cujos sujeitos serão enfermeiros egressos do mestrado profissional na área da enfermagem, no estado do Rio de Janeiro. Para produção dos dados, utilizar-se-ão: estudo documental, entrevista semiestruturada, dispositivo do grupo pesquisador com experimentações sociopoéticas. Os dados serão tratados mediante estudo sociopoético, Viril/classificatório e Filosófico.

Palavras-chave: Avaliação do Impacto na Saúde; Educação de Pós-graduação em Enfermagem; Pesquisa Científica e Desenvolvimento Tecnológico.

Abstract

Originated from the Doctoral project in Health Care Sciences of the Fluminense Federal University. General objective: to assess strategic factors for implementing intervention projects related to the products of the professional master's degree in the field of nursing in health services. Specific objectives: to analyze the intervention projects of the professional master's degree students and their relationship with the health services needs and the professional advancement of nursing; to discuss strategic factors for implementing intervention/process/product projects of the professional master's degree students in health services; to assess the impact of the interventions proposed by newly-trained students of the professional master's degree in nursing in health services. Method: sociopoetic study, whose subjects will be newly-trained nurses of the professional master's degree in the field of nursing, in the state of Rio de Janeiro. In order to produce data, we will use: documentary study, semi-structured interview, device of the research group with sociopoetic experiments. Data will be processed through sociopoetic study, Virile/classificatory and Philosophical.

Keywords: Health Impact Assessment; Education, Nursing, Graduate; Scientific Research and Technological Development.

Resumen

Resultante del proyecto de Doctorado en Ciencias del Cuidado en Salud de la Universidad Federal Fluminense. Objetivo general: evaluar factores estratégicos para implantación de proyectos de intervención relacionados a los productos de la maestría profesional en el área de la enfermería en los servicios de salud. Objetivos específicos: analizar los proyectos de intervención de los estudiantes de la maestría profesional y su relación con las necesidades de los servicios de salud y el avance profesional de la enfermería; discutir factores estratégicos para la implantación de los proyectos de intervención/proceso/producto de los estudiantes de la maestría profesional en los servicios de salud; evaluar el impacto de las intervenciones propuestas por egresados de la maestría profesional en enfermería en los servicios de salud. Método: estudio sociopoético, cuyos sujetos serán enfermeros egresados de la maestría profesional en el área de la enfermería, en el estado de Río de Janeiro. Para la producción de los datos, se utilizarán: estudio documental, entrevista semiestruturada, dispositivo del grupo investigador con experimentaciones sociopoéticas. Los datos se tratarán mediante estudio sociopoético, Viril/classificatorio y Filosófico.

Palabras clave: Evaluación del Impacto en la Salud; Educación de Posgrado en Enfermería; Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico.

Afiliação dos autores: 1Enfermeira, Doutoranda em Ciências do Cuidado em Saúde na Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa/Universidade Federal Fluminense – UFF, Rio de Janeiro (RJ), Brasil.

2 Enfermeira, Pós-doutora, Professora Titular e Coordenadora Geral da Pós-graduação da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa/Universidade Federal Fluminense – UFF, Niterói (RJ), Brasil.

* Email de correspondencia: rejane_eleuterio@hotmail.com

Recebido em: XX/XX/XX. Aceito em: XX/XX/XX

Introdução

O mestrado profissional é uma modalidade da pós-graduação *stricto sensu* voltada para a capacitação de profissionais, nos vários campos do conhecimento, através do estudo de técnicas, processos ou temáticas que atendam às demandas do mercado de trabalho.¹

Essa modalidade da pós-graduação *stricto sensu* possibilita a formação de profissionais externos à academia que saibam desenvolver e utilizar a pesquisa para agregar valor às suas atividades profissionais, tendo uma análise crítica da prática do trabalho, fomentando o desenvolvimento e implementação da produção tecnológica.²

Para a enfermagem, o mestrado profissional se caracteriza como uma potencialidade de melhorar o cuidado, a gestão, a educação, e a própria pesquisa, porque os cursos encontram-se alicerçados em princípios como aplicabilidade, flexibilidade, organicidade, inovação e valorização da experiência profissional.³

Porém, ainda que o mestrado profissional estabeleça como meta a formulação de projetos de intervenção direcionados à resolução de problemas da prática, para fazer avançar e inovar a prática, é preciso, a partir dos projetos formulados, incorporar acompanhar e avaliar o impacto das intervenções aplicadas aos processos de inovação e produção de conhecimentos nos serviços de saúde e ao processo de trabalho do enfermeiro. Existem fatores alheios à formação do mestrado profissional que influenciam a incorporação das novas tecnologias e inovação nos serviços de saúde. Dentre os fatores, destacam-se a equipe gestora do serviço, os demais profissionais de saúde, as políticas públicas de saúde, entre outros que intencionamos investigar.

Sendo assim, o presente estudo apresenta como questões norteadoras: Como se relacionam os projetos de intervenção/produto dos alunos do mestrado profissional na área da enfermagem com as necessidades dos serviços de saúde? Quais são os fatores facilitadores/impeditivos para a implantação dos produtos/processos decorrentes do mestrado profissional na área da enfermagem nos serviços de saúde? Qual o impacto das intervenções propostas por egressos do mestrado profissional na área da enfermagem nos serviços de saúde?

O objetivo geral é avaliar fatores estratégicos para a implantação de projetos de intervenção relacionados aos produtos do mestrado profissional na área da enfermagem nos serviços de saúde através de experimentação sociopoética. Os objetivos específicos são: analisar os projetos de intervenção dos alunos do mestrado profissional na área da enfermagem e sua relação com as necessidades dos serviços de saúde e com o avanço profissional da enfermagem; descrever o perfil dos enfermeiros egressos do mestrado profissional na

área da enfermagem; discutir fatores estratégicos para a implantação dos projetos de intervenção/processo/produto dos alunos do mestrado profissional na área da enfermagem nos serviços de saúde; avaliar o impacto das intervenções propostas por egressos do mestrado profissional na área da enfermagem nos serviços de saúde.

Metodologia

A Trata-se de um estudo analítico, de abordagem sociopoética, a ser realizado com egressos dos cursos de mestrado profissional na área da enfermagem, no estado do Rio de Janeiro. Para atender à necessidade da pesquisa, serão utilizados como cenários de estudo Programas de Mestrado Profissional das universidades públicas, quais sejam: Universidade Federal Fluminense (UFF) e Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).

Os participantes do estudo serão enfermeiros egressos do curso de mestrado profissional na área da enfermagem. O critério de inclusão será: alunos egressos do mestrado profissional que sejam enfermeiros e que obtiveram o título de mestre no período de 2004 a 2016. Os critérios de exclusão serão: alunos egressos do mestrado profissional que não estejam disponíveis para participar da pesquisa no momento da produção de dados; alunos egressos com a produção tecnológica sob sigilo e/ou em processo de patente; alunos que não concluíram o curso e os demais profissionais egressos não enfermeiros.

Também participaram dessa pesquisa gestores das unidades do campo prático para onde foram desenvolvidos os projetos de intervenção. Como critério de inclusão, estabelece-se: gestores responsáveis pelo campo de atuação em que foram desenvolvidos os projetos de intervenção dos enfermeiros egressos do mestrado profissional da área de enfermagem que participaram da produção de dados da pesquisa por meio do grupo pesquisador sociopoético. Como critérios de exclusão, gestores do campo de atuação dos enfermeiros egressos que não participaram da produção de dados por meio do grupo pesquisador; e gestores que não participaram do processo de implantação dos produtos oriundos do mestrado profissional.

A produção dos dados será feita em quatro momentos.

O primeiro momento será junto à secretária do curso de mestrado profissional de cada universidade participante da pesquisa, onde será feito um levantamento de todos os alunos egressos do curso de mestrado profissional em enfermagem e suas produções tecnológicas.

No segundo momento, será enviado por e-mail um questionário de perguntas abertas e fechadas para

os enfermeiros egressos do mestrado profissional na área da enfermagem, a fim de identificar quais são os fatores estratégicos utilizados por eles na implantação dos projetos de intervenção no campo prático de sua atuação.

No terceiro momento, a produção de dados ocorrerá por meio da constituição do grupo pesquisador sociopoético. A partir da escolha do tema gerador, pretende-se utilizar técnicas artísticas que mobilizem o corpo inteiro e que revelem fontes não conscientes do conhecimento na construção dos dados, atendendo não só a demanda do mundo acadêmico, mais também aos desejos do grupo, assim como a emergência de desejos e devires imprevisíveis.^{1,2} Alguns aspectos serão seguidos para garantir a qualidade da produção dos dados: relaxamento, instrumento de avaliação contínua, momento de estudo dos dados pelos facilitadores, momento de contra-análise pelos copesquisadores e momento de socialização original, conforme preconiza a sociopoética.³

O quarto momento será feito através de entrevista semiestruturada com os gestores responsáveis pelo campo prático de atuação dos egressos que participaram do grupo pesquisador. A entrevista buscará entender quais os fatores estratégicos influenciam na implantação do projeto de intervenção no campo prático, avaliando assim o impacto das produções tecnológicas.

O tratamento e a análise dos dados serão feitos a partir das falas, expressões verbais ou artísticas do grupo pesquisador, seguindo uma ou mais denominação própria da sociopoética. Os dados serão analisados conforme os estudos da sociopoética Viril/classificatório e Filosófico, interpretados à luz das perspectivas de Inovações tecnológicas de Donald Stokes.⁴

Este projeto atende aos preceitos da Resolução nº 466/12 e obteve aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal Fluminense, sob o número 68432917.0.0000.5243.

Resultados Esperados

Espera-se com este estudo compreender como se configuram os projetos de intervenção desenvolvidos nos programas de mestrado profissional, bem como analisar quais são os fatores estratégicos utilizados pelo egresso para a implantação desse produto tecnológico no serviço/instituição no (a) qual estão inseridos. Os dados produzidos a partir desta pesquisa poderão esclarecer se, de fato, os conhecimentos desenvolvidos no âmbito do mestrado profissional estão transformando o campo prático, influenciando na qualidade do serviço realizado ou não; e permitir-nos saber que impactos a produção tecnológica tem para a sociedade. Por conseguinte, avaliar tais aspectos é entender se o mestrado profissional

está atendendo à sua proposta de conhecimento científico voltado para a transformação da prática profissional. Além disso, é avaliar a importância dessa modalidade da pós-graduação stricto sensu e colaborar para que os produtos decorrentes do mestrado profissional possam ser implantados.

Referências Bibliográficas

1. BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. Portaria Normativa Nº- 17, de 28 de dezembro de 2009. Diário Oficial da União. Brasília, DF, Nº248. 29, de dezembro de 2009. Disponível em: https://www.capes.gov.br/images/stories/download/legislacao/PortariaNormativa_17MP.pdf
2. Munari DB, Parada CMGL, Gelbcke FL, Silvino ZR, Ribeiro LCM, Scochi CGS. Professional Master's degree in Nursing: knowledge production and challenges. *Rev latinoam enferm* [Internet]. 2014 Mar-Apr [cited 2017 Mar 24]; 22(2):204-10. Available from: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v22n2/pt_0104-1169-rlae-22-02-00204.pdf.
3. BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. Documento de Área - Área 20 - Enfermagem (2016). Disponível em: http://www.capes.gov.br/images/documentos/Documentos_de_area_2017/20_enfe_docarea_2016.pdf
4. Gauthier J. Sociopoética e Formação do Pesquisador Integral. *Revista Psicologia, Diversidade e Saúde*. 2016;4(1).

