

O ensino da Vigilância em Saúde na graduação em Enfermagem: reflexões socioclínicas institucionais

The teaching of health surveillance in undergraduate nursing: institutional socio-clinical reflections

La enseñanza de la vigilancia en salud en la graduación en enfermería: reflexiones socio clínicas institucionales

Fabiola Braz Penna¹, Lucia Cardoso Mourão², Ana Clementina Vieira de Almeida³, Isabel Cristina de Moura Leite⁴, Patrícia Ribeiro da Silva Maia Teixeira⁵, Carlos Henrique Pacheco⁶

Como citar esse artigo. Penna, FB; Mourão, LC; de Almeida, ACV; Leite, ICM; Teixeira, PRSM; Pacheco, CH. O ensino da Vigilância em Saúde na graduação em Enfermagem: reflexões socioclínicas institucionais. Revista Pró-UniversSUS. 2019 Jul./Dez.; 10 (2): 105-107.

Resumo

Objetivos: analisar o ensino da prática profissional baseada no modelo tecnoassistencial orientado pelos conceitos da Vigilância em Saúde no currículo da graduação em Enfermagem de uma universidade privada na região serrana no Estado do Rio de Janeiro e identificar as competências e as habilidades enfatizadas no ensino da prática profissional embasada na Vigilância em Saúde. Metodologia: pesquisa intervenção, com abordagem qualitativa, utilizando o referencial teórico-metodológico da Análise Institucional, em sua modalidade Socioclínica Institucional, a ser desenvolvida em uma universidade privada da região serrana do Estado do Rio de Janeiro com os docentes da graduação da Enfermagem. A produção de dados acontecerá nos encontros Socioclínicos Institucionais agendados previamente. Serão realizados registros no diário de pesquisa pela pesquisadora. Resultados esperados: promover a discussão, a reflexão e transformações nas práticas docentes e do currículo da graduação em Enfermagem da universidade, contribuindo para uma formação em Vigilância em Saúde voltada para o enfrentamento das emergências em saúde de forma eficaz. A pesquisa foi submetida à apreciação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: Emergências, Saúde Pública, Ensino de Enfermagem, Vigilância em Saúde Pública.

Abstract

Objectives: to analyze the teaching of professional practice based on the techno-care model guided by the concepts of Health Surveillance in the undergraduate Nursing curriculum of a private university in the highland region of Rio de Janeiro State and to identify the competences and skills emphasized in the teaching of professional practice based in Health Surveillance. Methodology: intervention research, with a qualitative approach, using the theoretical-methodological framework of Institutional Analysis, in its Institutional Socio-clinical modality, to be developed in a private university in the highland region of Rio de Janeiro with the undergraduate Nursing professors. Data production will take place at previously scheduled Institutional Socio-clinical meetings. Records will be made in the research diary by the researcher. Expected results: promote discussion, reflection and transformations in teaching practices and the undergraduate Nursing curriculum of the university, contributing to training in Health Surveillance aimed at effectively coping with health emergencies. The research was submitted to the Research Ethics Committee of the Fluminense Federal University.

Keywords: Emergencies, Public Health, Nursing Education, Public Health Surveillance.

Afiliação dos autores: 1. Mestrado Profissional em Ensino na Saúde/MPES, UFF, RJ, Brasil. Email: fbpenna@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5757-6340>

2. Professora do Programa de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde/MPES, UFF, RJ, Brasil. Email: luciamourao@hotmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7058-4908>

3. Mestrado Profissional em Ensino na Saúde/MPES, UFF, RJ, Brasil. Email: ana.vieiradealmeida@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9342-6179>

4. Professora do Programa de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde/MPES, UFF, RJ, Brasil. Email: isabelcristinademouraleite@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8565-0827>

5. Mestranda do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde/MPES, UFF, RJ, Brasil. Email: pat.rsm.teixeira@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6570-8681>

6. Mestrado Profissional em Ensino na Saúde/MPES, UFF, RJ, Brasil. Email: henrique_pacheco@yahoo.com.br ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0203-6675>

* Email de correspondência: fbpenna@gmail.com

Resumen

Objetivos: Analizar la enseñanza de la práctica profesional basada en el modelo tecno-asistencial guiado por los conceptos de Vigilancia de la Salud en el currículo de pregrado de Enfermería de una universidad privada en la región montañosa del estado de Río de Janeiro e identificar las competencias y habilidades enfatizadas en la enseñanza de la práctica. basado en Vigilancia de la Salud. **Metodología:** investigación de intervención, con un enfoque cualitativo, utilizando el marco teórico-metodológico del Análisis Institucional, en su modalidad Socio clínica Institucional, que se desarrollará en una universidad privada en la región montañosa del Estado de Río de Janeiro con los profesores de pregrado en enfermería. La producción de datos se realizará en reuniones socio clínicas institucionales previamente programadas. Los registros serán realizados en el diario de investigación por el investigador. **Resultados esperados:** promover la discusión, la reflexión y los cambios en las prácticas de enseñanza y el plan de estudios de enfermería de pregrado de la universidad, contribuyendo a una capacitación en Vigilancia de la Salud dirigida a abordar las emergencias de salud de manera efectiva. La investigación fue presentada al Comité de Ética de Investigación de la Universidad Federal Fluminense.

Palabras clave: Emergencias, Salud Pública, Enseñanza de Enfermería, Vigilancia en Salud Pública.

Introdução

Desde a criação do Sistema Único de Saúde (SUS), as discussões sobre a formação dos profissionais de saúde enfatizam a sua adequação ao desenvolvimento científico e tecnológico necessárias à realização do cuidado integral em saúde. Tais debates vêm provocando mudanças tanto no processo de trabalho quanto nas práticas de ensino em saúde.

O art. 27, da lei 8080/90, reconhece que os serviços públicos que integram o SUS constituem campo de prática para o ensino e para a pesquisa, de modo a articular os interesses das Instituições de Educação Superior (IES) e do SUS, com vistas à melhoria da qualidade do atendimento à população.¹

Na experiência como trabalhadora e docente da área da Vigilância em Saúde, a primeira autora observa, corroborando os resultados de pesquisas publicadas nos últimos cinco anos, a necessidade de preparo na formação dos profissionais de Enfermagem para atuarem nas situações de crise. As emergências em saúde pública requerem respostas mais rápidas dos profissionais para solucionar problemas de saúde, entretanto, as lacunas nos currículos de graduação dificultam a aquisição dessas competências e habilidades no perfil do futuro profissional.

A Vigilância em Saúde compreende as práticas de atenção na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde dos cidadãos. Os mecanismos adotados para a prevenção de doenças requerem a integração de conhecimentos de várias áreas do saber e incorporam conceitos como os de: política e planejamento; territorialização; epidemiologia; processo saúde-doença; condições de vida e situação de saúde das populações; ambiente e saúde e processo de trabalho.

Como combinação tecnológica estruturada para resolver questões de saúde impostas pela realidade, a

Vigilância em Saúde tem sido reconhecida como um modelo de atenção, como um modo tecnológico de intervenção em saúde ou uma via para a construção e a implementação da diretriz da integralidade.²

Neste sentido, reconhece-se a importância da discussão e da inclusão do tema e conceitos da Vigilância em Saúde nos cursos graduação e na educação permanente em saúde para orientar suas ações sobre os complexos fenômenos econômicos, ambientais, sociais e biológicos que determinam o nível e a qualidade da saúde da população. É pelo reconhecimento de uma agenda determinada socialmente que se promove a construção de conhecimentos e práticas transdisciplinares e transeitoriais.

Objetivos: analisar o ensino da prática profissional baseada no modelo tecnoassistencial orientado pelos conceitos da Vigilância em Saúde no currículo da graduação em Enfermagem de uma universidade privada na região serrana no Estado do Rio de Janeiro; e identificar as competências e as habilidades enfatizadas no ensino da prática profissional embasada na Vigilância em Saúde.

Metodologia

O estudo será realizado por meio de pesquisa intervenção, com abordagem qualitativa, utilizando o referencial teórico-metodológico da Análise Institucional, em sua modalidade Socioclínica Institucional, tendo como cenário de estudo o curso de graduação em Enfermagem de uma universidade privada na região serrana no Estado do Rio de Janeiro, Brasil.

O referencial teórico-metodológico adotado implementa um conjunto de conceitos onde os principais são os de instituição, de analisador, de implicação, de encomenda e demanda. Referem os autores que,

idealmente, a análise deve ser efetuada coletivamente pelos próprios atores com ou sem o uso de analistas externos.

A Análise Institucional nasceu da articulação entre intervenção e pesquisa, entre teoria e prática, e tem por objetivo compreender uma determinada realidade social e organizacional a partir dos discursos e práticas dos seus sujeitos.³

Os participantes deste estudo serão os docentes do curso de graduação em Enfermagem, de ambos os sexos, que atuam na universidade privada da região serrana no Estado do Rio de Janeiro. Os critérios de inclusão dos docentes da graduação em Enfermagem na pesquisa são: os que estiverem atuando no cenário da Vigilância à Saúde, que também sejam enfermeiros e desejarem participar. Os critérios de exclusão serão aplicados aos docentes que estiverem de férias ou licenças durante a pesquisa e que não estejam trabalhando no serviço de saúde, uma vez que a pesquisa busca trabalhar com as práticas da Enfermagem.

A coleta de dados acontecerá em encontros Socioclínicos Institucionais agendados previamente. Também será elaborado o diário do pesquisador. O diário será utilizado para anotações de aspectos relevantes que poderão acontecer no período em que a pesquisa está sendo realizada, constituindo um importante instrumento para a análise das implicações do pesquisador e dos demais participantes envolvidos neste estudo.

Os dados serão analisados a partir da transcrição dos encontros coletivos e do diário da pesquisadora. Serão realizadas leituras e releituras, identificando-se o aparecimento de um ou mais aspectos que são apontados nas oito características da Socioclínica Institucional e à luz dos conceitos da Análise Institucional, como o de instituição, instituído, instituinte, implicação e analisadores.

Os docentes em Enfermagem participarão da pesquisa mediante a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) no qual constarão o título do projeto, a identificação dos responsáveis pelo projeto, o objetivo da pesquisa, os procedimentos necessários à realização e os benefícios que podem ser obtidos, conforme a Resolução nº 466/12 do Conselho Nacional da Saúde. Ainda com o objetivo de manter o anonimato dos participantes envolvidos, serão os mesmos identificados com nomes fictícios.

A pesquisa foi submetida à apreciação do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da UFF.

Resultados esperados

Espera-se, com este estudo, promover discussões, reflexões e transformações nas práticas docentes, na formação de profissionais de saúde e no currículo da graduação em Enfermagem da universidade,

contribuindo para uma formação com habilidade e competência em ações de Vigilância em Saúde com estratégias e tecnologias voltadas para o enfrentamento das emergências, prevenção, controle de doenças e eventos em saúde, de forma eficaz e com qualidade.

Planejam-se, como produto desta pesquisa, a elaboração coletiva de um currículo efetivamente integrado e a formação de um colegiado voltado para as discussões e reflexões de ações em Vigilância em Saúde no município por meio de rodas de conversas com os docentes do curso de graduação em Enfermagem da universidade.

Referências

1. Brasil. Lei nº 8080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial da União [Internet]. 1990 Set 19 [cited 2019 Set 15]. Available from: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18080.htm
2. Paim JS, Almeida Filho NA. A Crise da Saúde Pública e a Utopia da Saúde Coletiva [Internet]. Salvador: Casa da Qualidade; 2000 [cited 2019 Set 21]. Available from: https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/registo/A_crise_da_saude_publica_e_a_utopia_da_saude_coletiva/31
3. L'Abbate S. Análise Institucional e intervenção: breve referência a gênese social e histórica de uma articulação e sua aplicação na saúde coletiva. *Mnemosine*. 2012;8(1):194-219. Available from: <https://www.scielo.br/pdf/mcsc/v8n1/a19v08n1.pdf>