

Graduação de Enfermagem em tempos de pandemia da COVID-19: implicações para formação profissional

Nursing Graduation in times of the COVID-19 pandemic: implications for professional training

Graduación en Enfermería en tiempos de la pandemia del COVID-19: implicaciones para la formación profesional

Rejane Eleuterio Ferreira¹, Lilian Maria da Costa Gonçalves², Ana Luisa Rodrigues Santos³,
Rafaela Liz de Castro dos Santos⁴, Daniella da Silva de Souza⁵

Como citar esse artigo. Ferreira, R.E.; Gonçalves, L.M.C.; Santos, A.L.R.; dos Santos, R.L.C.S.; de Souza, D.S. Graduação de Enfermagem em tempos de pandemia da COVID-19: implicações para formação profissional. Revista Pró-UniverSUS. 2022 Jul./Dez.; 13 (3) Suplemento: 02-06.



Resumo

A pandemia causada pela COVID-19 resultou em um forte impacto socioeconômico, educacional e político em todo o mundo. A graduação de Enfermagem sofre, então, as consequências advindas desse contexto global atual, acarretando diversas implicações para a formação profissional. Sendo assim, o estudo terá como objetivo geral: Discutir sobre o processo de formação na graduação de Enfermagem em uma universidade pública durante o período da pandemia da COVID-19 sob a ótica de discentes, e como objetivos específicos: descrever as principais decisões que a universidade teve para garantir qualidade da formação no período de enfrentamento da COVID-19; descrever como os alunos de enfermagem vivenciaram a sua formação em plena pandemia; identificar quais foram as principais necessidades e desafios dos alunos durante esse período. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo e exploratório de abordagem qualitativa e sociopoética, que será realizado na Escola de Enfermagem Anna Nery da Universidade Federal do Rio de Janeiro, com alunos do curso de graduação em Enfermagem. A produção dos dados usará a técnica de análise documental, entrevista utilizando-se de questionário com perguntas abertas e fechadas e grupo-pesquisador sociopoético. Os dados serão analisados por meio da análise de conteúdo de Bardin e as expressões artísticas do grupo-pesquisador serão analisadas conforme o estudo da sociopoética Viril/classificatório. A pesquisa foi aprovada no conselho de ética em pesquisa e respeitará os princípios da resolução 466/2012.

Palavras-chave: COVID-19; Educação em Enfermagem durante a pandemia; Implicações na formação em enfermagem; Impactos causados pela pandemia COVID-19 na Educação em Enfermagem.

Abstract

The pandemic caused by COVID-19 has resulted in a strong socioeconomic, educational and political impact across the world. Nursing graduation suffers, then, the consequences arising from this current global context, causing several implications for professional training. Therefore, the study will have as its general objective: To discuss the training process in undergraduate Nursing at a public university during the period of the COVID-19 pandemic from the perspective of students, and as specific objectives: to describe the main decisions that the university had to guarantee quality of training in the period of coping with COVID-19; describe how nursing students experienced their training in the midst of a pandemic; identify what were the main needs and challenges of students during this period. Method: This is a descriptive and exploratory study with a qualitative and sociopoetic approach, which will be carried out at the Anna Nery School of Nursing at the Federal University of Rio de Janeiro, with undergraduate Nursing students. The production of data will use the technique of document analysis, interview using a questionnaire with open and closed questions and a sociopoetic researcher-group. The data will be analyzed using Bardin's content analysis and the artistic expressions of the researcher-group will be analyzed according to the study of Viril/classificatory sociopoetics. The research will start after approval by the research ethics council, respecting the principles of resolution 466/2012.

Keywords: COVID-19; Nursing Education during the pandemic; Implications in nursing education; Impacts caused by the COVID-19 pandemic on Nursing Education.

Resumen

La pandemia provocada por el COVID-19 ha tenido un fuerte impacto socioeconómico, educativo y político en todo el mundo. La graduación en enfermería sufre, entonces, las consecuencias derivadas de este contexto mundial actual, provocando diversas implicaciones para la formación profesional. Por lo tanto, el estudio tendrá como objetivo general: Discutir el proceso de formación de graduación en Enfermería en una universidad pública durante el período de la pandemia de COVID-19 en la perspectiva de los estudiantes, y como objetivos específicos: describir las principales decisiones que la universidad debía velar por la calidad de la formación en el período de enfrentamiento al COVID-19; describe cómo los estudiantes de enfermería vivieron su formación en medio de una pandemia; identificar cuáles fueron las principales necesidades y desafíos de los estudiantes durante este período. Método: Se trata de un estudio descriptivo y exploratorio con abordaje cualitativo y sociopoético, que será realizado en la Escuela de Enfermería Anna Nery de la Universidad Federal de Rio de Janeiro, con alumnos del curso de graduación en Enfermería. La producción de datos utilizará la técnica de análisis de documentos, entrevista a través de un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas e investigador-grupo sociopoético. Los datos serán analizados a partir del análisis de contenido de Bardin y las expresiones artísticas del grupo-investigador serán analizadas según el estudio de Viril/sociopoética clasificatoria. La investigación se iniciará previa aprobación del consejo de ética en investigación, respetando los principios de la resolución 466/2012.

Palabras clave: COVID-19; Educación en Enfermería durante la pandemia; Implicaciones en la educación de enfermería; Impactos causados por la pandemia del COVID-19 en la Educación en Enfermería.

Afiliação dos autores:

¹Enfermeira, Doutora, Professora do Departamento de Metodologia da Enfermagem, da Escola de Enfermagem Anna Nery/Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ. RJ, Brasil. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9328-174X>

²Acadêmica de Enfermagem da Escola de Enfermagem Anna Nery/Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ. RJ, Brasil. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2081-2156>

³Acadêmica de Enfermagem da Escola de Enfermagem Anna Nery/Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ. RJ, Brasil. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3181-1829>

⁴Acadêmica de Enfermagem da Escola de Enfermagem Anna Nery/Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ. RJ, Brasil. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9545-386X>

⁵Acadêmica de Enfermagem da Escola de Enfermagem Anna Nery/Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ. RJ, Brasil. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1797-4819>

* Email de correspondência: rejane_eleuterio@hotmail.com

Recebido em: 22/08/22. Aceito em: 30/09/22.

Introdução

A Crise Sanitária Global, também conhecida como Coronavírus, foi descoberta na cidade de Wuhan, província de Hubei, na China, em dezembro de 2019, que é responsável por desencadear uma série de mudanças e transformações globais, levando a Organização Mundial de Saúde (OMS)¹ a decretar, em 11 de março de 2020, o status de Pandemia, e por conseguinte, foi declarado Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional (ESPII).

De acordo com esse cenário, uma série de ações preventivas e de manejo clínico pelos órgãos governamentais foram implementadas para conter o colapso do sistema de saúde. No Brasil, o isolamento social teve início em março de 2020, decretado na Lei no 13.979/2020². O resultado dessa medida foi inúmeras transformações sociais, econômicas, políticas e educacionais, o que implicou na suspensão das atividades presenciais não essenciais, como regulamenta a Portaria nº 343 de 17 de março de 2020³. As Instituições de ensino precisaram realizar o reajuste de seus programas e planificar as diferentes formas de desenvolver atividades de ensino em resposta à grave crise sanitária e, por conseguinte, ao seu novo modelo de educação online. Essa Reconfiguração do Sistema de Educação serviu como solução alternativa do processo de ensino-aprendizagem, dando continuidade às atividades acadêmicas desenvolvidas de forma remota, a partir da utilização das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC).

Em meio a tantas adaptações na formação do curso de graduação em enfermagem por conta da pandemia, faz-se necessário avaliar o impacto do ensino emergencial na formação dos alunos que vivenciaram esse modelo de educação, até porque muito se tem a aprender com toda essa experiência singular.

Sendo assim, o presente estudo apresenta como questões norteadoras: Quais as principais decisões que a universidade vem tendo para garantir qualidade da formação no período de enfrentamento da COVID-19? Como os alunos vivenciaram a sua formação em plena pandemia? Quais foram as principais necessidades dos alunos durante esse período?

O objetivo geral é discutir sobre o processo de formação na Graduação de Enfermagem em uma universidade pública durante o período da pandemia da COVID-19 sob a ótica de discentes. Os objetivos específicos são: descrever as principais decisões que a universidade teve para garantir qualidade da formação no período de enfrentamento da COVID-19; descreve como os alunos de enfermagem vivenciaram a sua formação em plena pandemia; identificar quais foram as principais necessidades e desafios dos alunos durante esse período.

Metodologia

Propõe-se ao desenvolvimento, um estudo descritivo-exploratório, de abordagem sociopoética, a ser realizado por alunos de graduação em enfermagem da Escola de Enfermagem Anna Nery da Universidade Federal do Rio de Janeiro EEAN/UFRJ. O critério de inclusão estabelecido foi: alunos com matrícula ativa nos anos de 2020 a 2022. E como critério de exclusão: alunos com matrícula trancada, que estavam de licença durante o corte temporal do estudo e a produção de dados e alunos que estejam formados durante a produção de dados.

A abordagem da sociopoética é de pesquisa em ciência do ser humano, da sociedade, da enfermagem e da educação com possibilidades de aplicação no ensino e na aprendizagem. Segundo o Gauthier⁴, tal método compreende o homem como ser político, social e com igualdade de direitos, além de considerar o corpo, a criatividade e a espiritualidade na construção do conhecimento para produção e assimilação dos dados.

A produção de dados ocorrerá na seguinte sequência: pesquisa documental, entrevista através de questionário com perguntas abertas e fechadas e grupo- pesquisador. O objetivo de utilizar essas técnicas é realizar a triangulação dos dados, que implica em coletar dados em períodos, espaços e de fontes distintas para o alcance de uma descrição mais completa e detalhada dos fenômenos produzidos.

A pesquisa documental será baseada em fontes primárias. Os documentos a serem selecionados são resoluções e portarias emitidas pela UFRJ, a partir das decisões do Ministro da Saúde e Secretaria de Saúde do estado e município do Rio de Janeiro, referente ao enfrentamento da Covid-19, publicadas no período de março de 2020 a dezembro de 2022.

O questionário será organizado com perguntas abertas e fechadas, elaborado a partir de um formulário disponível no Google Docs, e encaminhado para o e-mail dos estudantes da Graduação de Enfermagem da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a fim de discutir sobre o processo de formação na graduação de Enfermagem em uma universidade pública durante o período da pandemia da COVID-19 sob a ótica de discentes.

A produção de dados ocorrerá por meio da constituição do grupo-pesquisador sociopoético. A partir da escolha do tema gerador, pretende-se utilizar técnicas artísticas que mobilizem o corpo inteiro e que revelem fontes não conscientes do conhecimento na construção dos dados, atendendo não só a demanda do mundo acadêmico, mais também aos desejos do grupo, assim como a emergência de desejos e devires imprevisíveis. Alguns aspectos serão seguidos para garantir a qualidade da produção dos dados: relaxamento, instrumento de avaliação contínua, momento de estudo dos

dados pelos facilitadores, momento de contra-análise pelos co-pesquisadores e momento de socialização original, conforme preconiza a sociopoética.

Os dados obtidos a partir da análise documental, assim como as perguntas abertas e fechadas do questionário serão organizados em uma planilha de Excel e posteriormente descritos, classificados e analisados segundo as referências de base. Será utilizada análise de conteúdo temático de Bardin⁵ para as respostas abertas. As expressões artísticas do grupo-pesquisador serão analisadas conforme o estudo da sociopoética Viril/classificatório.

Este projeto atende aos preceitos da Resolução nº 466/12 e obteve aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Rio de Janeiro, sob o número 57859022.2.0000.5238.

5. Bardin, L. *Análise de conteúdo*. São Paulo: Edições 70, 2011.

Resultados Esperados

Espera-se com este estudo entender os principais desafios da formação dos alunos do curso de graduação em enfermagem e o impacto da pandemia na formação de profissionais da enfermagem, bem como analisar quais alternativas educacionais adotadas na pandemia poderão contribuir para a construção do novo formato curricular a qual se encontra em formulação com perspectiva para o início no ano de 2023.

Considera-se que essa pesquisa poderá atingir algumas dimensões de impacto, dentre eles, impacto educacional, profissional, social, tecnológico. Com relação ao impacto educacional e profissional, acredita-se que esse estudo poderá alcançá-los, pois, estará avaliando o impacto do ensino emergencial adotado durante a pandemia na formação de profissionais da enfermagem, que corresponde por 50% da força de trabalho global na saúde, podendo, ao término do estudo, propor sugestões para o novo currículo escolar em construção.

Por fim, conforme o ensino emergencial se fortaleceu com a utilização de tecnologias de informação e comunicação, avaliar como foi a utilização dessas ferramentas pelos alunos do curso de graduação em enfermagem, permite enunciar e gerar impacto tecnológico na educação.

Referências:

1. Brasil, Organização Pan-Americana da Saúde. OMS declara emergência de saúde pública de importância internacional por surto de novo coronavírus, 30 jan. 2020.
2. Brasil. Lei Nº 13.979 de 6 de fevereiro de 2020. Brasília, DF.
3. Brasil. Portaria Nº 343 de 17 de março de 2020. Diário Oficial da União. Brasília, DF, p.29.
4. Gauthier, J. A inclusão, o cuidar e a espiritualidade na pesquisa: o aporte da sociopoética. *Diálogos Possíveis* v.3 p: 07-23 2004.