

Ciência & Saúde UFF: conteúdos sobre saúde e minicursos *on line* para comunidade

Science & Health UFF: health content and online mini-courses for the community

Ciencia y Salud UFF: contenidos de salud y minicursos en línea para la comunidad

Jorge Luiz Lima da Silva¹, Jaisse de Souza Amorim², Francisco Antonio da Cruz dos Santos³, Daiana Alves dos Santos⁴, Claudia Maria Messias⁵

Como citar esse artigo. Lima da Silva JLL, Amorim JS, dos Santos FAC, dos Santos DA, Messias CM. *Ciência & Saúde UFF: conteúdos sobre saúde e minicursos on line para comunidade*. Rev Pró-UniverSUS. 2023; 14(1):112-124.

Resumo

Introdução: a iniciativa visa promover a educação em saúde como estratégia potencializadora da assistência integral à saúde e trabalha para a produção e divulgação de materiais de ensino, pesquisa e extensão. Este estudo objetiva descrever as atividades desenvolvidas no projeto Ciência & Saúde UFF. **Método:** trata-se de relato de experiência das atividades realizadas, desde a criação da ação. Os temas surgem de comentários do *YouTube*, redes sociais, formulários de avaliação dos cursos (*google forms*), e e-mails. **Resultados:** o projeto foi criado inicialmente para disseminar resultados de pesquisas e vídeos curtos sobre educação em saúde e vem ganhando destaque e alcance, devido ao oferecimento de cursos, treinamentos e oficinas online, de forma gratuita e de acesso livre. Em 2022, foram produzidos 29 vídeos educativos minicursos/palestras de diversas temáticas relacionadas. **Discussão:** a iniciativa busca divulgar a produção de conhecimento de ensino, pesquisa e extensão na forma de minicursos, palestras online, e vídeos informativos, com a intenção de sanar as dúvidas comuns da população acerca de diversos temas da área da saúde. **Considerações finais:** mesmo com os desafios enfrentados em época de pandemia e isolamento social, as atividades vêm sendo realizadas de forma remota, contando com participantes de todo o Brasil.

Palavras-chave: Saúde Coletiva; Qualidade de Vida; Educação; Comunicação.

Abstract

Introduction: the initiative aims to promote health education as a potentiating strategy for comprehensive health care and works for the production and dissemination of teaching, research and extension materials. This study aims to describe the activities developed in the UFF Science & Health project. **Method:** this is an experience report of the activities carried out, since the creation of the action. Themes come from YouTube comments, social networks, course evaluation forms (google forms), and emails. **Results:** the project was initially created to disseminate research results and short videos on health education and is currently gaining prominence and reach, due to the offering of courses, training and online workshops, free of charge and with open access. In 2022, 29 educational videos, mini-courses/lectures on various related topics were produced. **Discussion:** the initiative seeks to disseminate the production of teaching, research and extension knowledge in the form of mini-courses, online lectures, and informative videos, with the intention of solving the population's common doubts about various topics in the health area. **Final considerations:** even with the challenges faced in a time of pandemic and social isolation, activities have been carried out remotely, with participants from all over Brazil.

Key words: Collective Health; Quality of Life; Education; Communication.

Resumen

Introducción: la iniciativa tiene como objetivo promover la educación en salud como estrategia potenciadora de la atención integral en salud y trabaja para la producción y difusión de materiales de enseñanza, investigación y extensión. Este estudio tiene como objetivo describir las actividades desarrolladas en el proyecto UFF Science & Health. **Método:** se trata de un relato de experiencia de las actividades realizadas, desde la creación de la acción. Los temas provienen de comentarios de YouTube, redes sociales, formularios de evaluación de cursos (formularios de Google) y correos electrónicos. **Resultados:** el proyecto fue inicialmente creado para difundir resultados de investigaciones y videos cortos sobre educación en salud y actualmente está ganando protagonismo y alcance, debido a la oferta de cursos, capacitaciones y talleres en línea, gratuitos y de acceso abierto. En 2022, se produjeron 29 videos educativos, minicursos/conferencias sobre diversos temas relacionados. **Discusión:** la iniciativa busca difundir la producción de conocimiento docente, investigativo y de extensión en forma de minicursos, charlas en línea y videos informativos, con la intención de resolver dudas comunes de la población sobre diversos temas en el área de la salud. **Consideraciones finales:** incluso con los desafíos enfrentados en un momento de pandemia y aislamiento social, las actividades se han realizado de forma remota, con participantes de todo Brasil.

Palabras clave: Salud Colectiva; Calidad de Vida; Educación; Comunicación.

Afiliação dos autores:

¹Docente, Doutor em Saúde Pública Ensp/ Fiocruz. Prof. Associado - Depto. Materno-Infantil e Psiquiatria da Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ, Brasil. E-mail: jorgeluzlima@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2370-6343>

²Acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ, Brasil. E-mail: jaisseamorim@id.uff.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9100-2882>

³Acadêmico de Enfermagem, Centro Universitário Planalto do Distrito Federal, Piripiri, Piauí, Brasil. Email: facs.francisco.facs@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1065-5695>.

⁴Enfermeira, Residente em Enfermagem Clínica e Cirúrgica, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil. E-mail: daianaalvesjorge@hotmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7560-2554>

⁵Docente, Doutora em Enfermagem EEEAN/ UFRJ. Prof. Adjunto - Depto. Materno-Infantil e Psiquiatria da Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ, Brasil. E-mail: marimes-sil1512@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1323-0214>.

* E-mail de correspondência: jorgeluzlima@gmail.com

Recebido em: 29/11/22. Aceito em: 20/02/23.

Introdução

Nos últimos anos as Instituições de Ensino Superior (IES) passaram por inúmeras transformações em seus processos de ensino-aprendizagem, passando a focar suas atividades para além do ensino, por meio do desenvolvimento de atividades investigativas para a construção de uma formação interdisciplinar e extramuros.¹

A educação em saúde é um conjunto de práticas pedagógicas participativas que empodera o sujeito e que envolve conhecimentos de diversos campos do saber. Nesse contexto, a Política Nacional de Promoção à Saúde foca, entre outros tópicos, na relevância dessa prática e na importância de fortalecer e qualificar a qualidade de vida da família.²

Dessa forma, a extensão universitária é um dos meios adotados para a construção de um conhecimento que desconstrua a ideia da formação em saúde de forma tecnicista, e passe a englobar elementos político-educacional, cultural, científico, humano, tecnológico para a formação de um profissional que olhe o paciente de forma holística e singular, compreendendo a realidade ao qual este está inserido.¹

Cabe ressaltar que a pandemia de covid-19 trouxe mudanças inesperadas na vida da população mundial, uma vez que para controlar a disseminação, várias alternativas foram adotadas, a flexibilização ou fechamento de alguns serviços foram algumas delas, e assim surgiu o remoto temporário. Dessa forma, as Instituições de Ensino Superior (IES) tiveram que cumprir as medidas sanitárias vigentes, e sair do ensino presencial para readequar suas atividades em meios digitais, fato que trouxe novos desafios para o ensino e educação em saúde.³

A melhor alternativa encontrada, o ensino remoto trouxe alguns desafios, como melhores parâmetros de qualidade das ferramentas adotadas para as práticas educacionais, ambiente motivadores, plataforma acessíveis face às enormes desigualdades de acesso existentes.⁴ Com isso, o projeto Ciência & Saúde - UFF(C&S), como parte integrante do Programa Espaço Aberto para Saúde (EAS), buscou atender demandas de acadêmicos e da população, no momento do isolamento social. O C&S surgiu em 2016 para criar e divulgar vídeos educativos, e vem se adaptando desde então.

Os desafios surgidos ou potencializados com a pandemia da covid-19, provocaram um grande estado de vulnerabilidade mundial, levando a reorganização de várias atividades para modalidades remotas. Assim, a extensão universitária teve que se adaptar para superar os novos desafios do ensino, diante de plataformas digitais.⁵

Para que haja uma forma de educar qualificada, é relevante discutir essa temática com quem a aplica. Desse modo, abordar a educação em saúde e

capacitação com os profissionais de saúde é de grande valia, visto que a população necessita de cuidados menos técnicos, mais humano, com linguagens simples e de fácil compreensão. Ressalte-se, ainda, a necessidade de unir profissionais de diversas áreas para uma orientação interdisciplinar que permita o aprofundamento de discussões e concretização de parcerias entre universidade e comunidade via extensão.⁶

Mediante ao exposto, este estudo visa relatar as atividades desenvolvidas, desde a criação da ação C&S -UFF até o ano de 2022, que se deram por meio de vídeos educativos, minicursos, palestras e entrevistas, divulgados amplamente nas mídias digitais para a comunidade.

Métodos

Este é um relato de experiência do projeto de extensão Ciência & Saúde da Universidade Federal Fluminense, universidade pública do município de Niterói, RJ. O projeto vem há seis anos produzindo conteúdos e publicando, cuja organização ocorre por meio do Projeto Ensino e Extensão Saúde na Universidade (Pensu), criado a pedido de acadêmicos de enfermagem da UFF.

O relato de experiência é um tipo de estudo que descreve vivências de forma escrita, possibilitando contribuir na construção de conhecimentos, por meio da utilização do pensamento crítico-reflexivo.⁷ É um tipo de estudo utilizado nas áreas das ciências humanas e sociais com ênfase na educação, cabe destaque para temas de ensino e aprendizagem, métodos e técnicas de ensino, avaliação da aprendizagem, propostas educativas e ensino de determinado conteúdo.⁸

Devido à pandemia, foram oferecidos minicursos, palestras e oficinas, os quais passaram a ser realizados na modalidade remota como estratégia de ensino, por meio de reuniões online, via *Google Meet*, conduzidas pelo professor e coordenador do projeto Jorge Luiz Lima, desde 2020.

Por meio do Pensu, os eventos são organizados, planejados e divulgados nas redes sociais e canais do *YouTube*. Após interação, via redes sociais, um tema é escolhido e os profissionais da área são convidados pelos coordenadores. Os especialistas explicam o assunto, respondem aos questionamentos dos participantes da comunidade, via chat, em tempo real, onde são abordadas temáticas relacionadas à saúde, cidadania e direitos humanos.

Atualmente, o projeto conta com colaboradores de várias instituições e cursos pelo Brasil, que juntos desenvolvem eventos mensalmente (treinamentos, oficinas, minicursos, palestras) oferecidos pela plataforma do *Google Meet*, gravados e posteriormente inseridos no canal do *YouTube* “Ciência & Saúde UFF” que atualmente possui 1340 inscritos e 115 vídeos disponíveis (este canal faz parte do programa

de extensão EAS, apenas para vídeos dessa natureza).

Os eventos foram divulgados amplamente para seguidores do Brasil, via Instagram (3900 seguidores @espacoabertosaudefuff), Facebook (cerca de 2000 Espaço Aberto para a Saúde), e Twitter (cerca de 60 @AbertoUff), em 2022. Nelas, foram postados cerca de 120 banners produzidos sobre educação em saúde e/ ou chamadas para os eventos do C&S.

Sobre as inscrições nos eventos, a média foi de 150; e, de 30 a 50 participantes presentes online de forma síncrona. Processo foi realizado com apoio de um bolsista e alunos voluntários. As entrevistas são postadas também no canal do Espaço Aberto para Saúde UFF com 3600 seguidores. Os cursos são alocados no Ciência e Saúde UFF, e o material educativo no Instagram.

Resultados da experiência

O relato de experiência está dividido em três subcategorias: a) apresentação do projeto; b) desenvolvimento das atividades e participação da comunidade; e, os números atribuídos ao projeto.

Apresentação: o que é o ciência e Saúde UFF??

Em 2013, o projeto de extensão passou a ser “programa” de extensão, devido à união de um conjunto de ações: o próprio EAS, o fornecimento de material à TV universitária (por meio de DVDs), a manutenção da página em mídia social e canal no *YouTube*; e, por fim, nova ação chamada “Ciência & Saúde” que surgiu para produzir vídeos curtos, legendados, objetivos e animados para serem exibidos nos ambulatórios e salas

de espera dos campi da universidade. Neste mesmo ano, as produções passaram a ser exclusivas, em parceria com a equipe de comunicação e laboratório de mídia da Pró-Reitoria de Extensão e os produtos continuaram sendo enviados à Unitevê para a transmissão. Essa ação ganhou canal próprio no *YouTube* em 2016, embora as produções sejam replicadas no canal do EAS no *Youtube*, para atingir maior número de espectadores/seguidores/colaboradores.

Em 2017, o programa passou a ter uma nova identidade visual criada por um bolsista do curso de graduação em Produção Cultural UFF. As imagens são utilizadas atualmente, foram produzidas, levando em consideração a opinião dos seguidores do canal (Figura 1).

Durante a pandemia, o projeto abordou temas como: a correta lavagem das mãos; burnout entre profissionais de enfermagem na pandemia; diagnóstico de enfermagem no contexto da pandemia; uso de EPIs pelos profissionais de saúde; riscos da automedicação, fadiga de alarmes em CTI, humanização do cuidado em saúde mental, dentre diversos outros temas que se entendem ser de extrema relevância no enfrentamento da covid-19, visto que são assuntos que geram não só informação, mas também o aperfeiçoamento do conhecimento dos seguidores (Figura 2).

Desenvolvimento das atividades e participação da comunidade

O projeto C&S - UFF promove maior participação da universidade na mídia. Com isso, cria-se a possibilidade de levar informações, baseadas em critérios científicos, para a comunidade, marcando posição no campo de excelência com a participação da comunidade acadêmica. O projeto é formado por

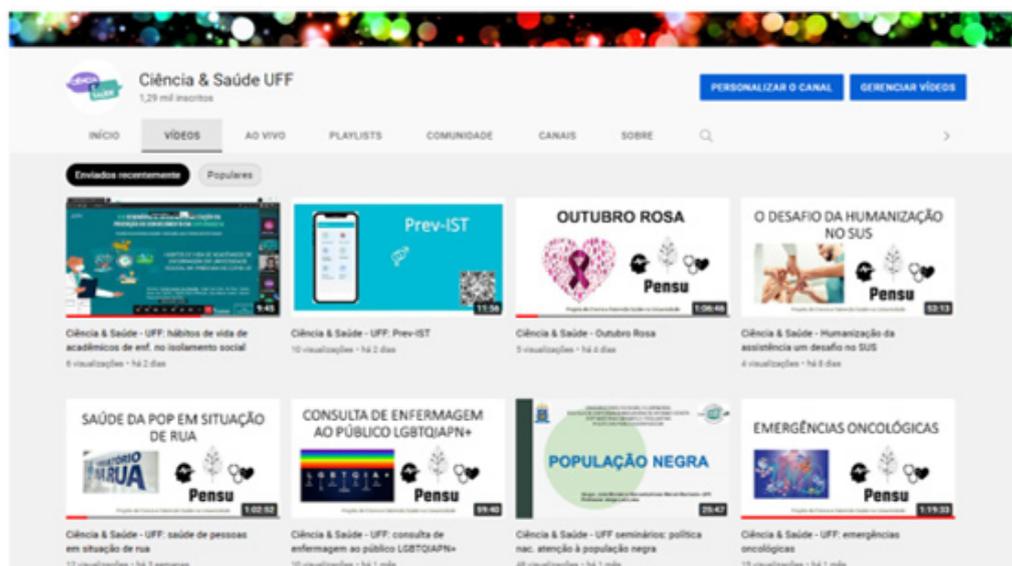


Figura 1. Canal no *Youtube* da ação Ciência & Saúde UFF.

Fonte: Canal Ciência & Saúde - youtube.com/c/CiênciaSaúdeUFF. Acesso em: 31/10/2022.



Figura 2. Logomarca do canal Ciência & Saúde - UFF, 2017.

Fonte: Canal Ciência & Saúde - youtube.com/c/CiênciaSaúdeUFF. Acesso em: 31/10/2022.

profissionais de saúde, professores universitários do curso de enfermagem e medicina, técnicos, servidores e alunos de graduação em enfermagem, produção cultural, cinema, jornalismo, comunicação social, e ciências da computação; e o mais importante, por moradores, seguidores do canal e pela comunidade.

A dinâmica funciona da seguinte forma: a comunidade acadêmica e de seguidores sugerem temas e avaliam o andamento dos cursos, por meio de pesquisas de opinião realizadas nos chats, comentários das redes sociais e pela plataforma *Google Forms*. Além disso, o contato também pode ser realizado, por meio do e-mail espacoabaertosauade@gmail.com.

com. A equipe de participantes, sob a supervisão dos professores, cria material para vídeo educativo, organizam eventos e minicursos e convidam palestrantes. Em seguida, o material produzido é apresentado e gravado, na forma de curso, palestra ou vídeo educativo, sendo divulgado nas mídias sociais.

O canal ciência & saúde em números

O canal do C&S - UFF conta com 115 vídeos, e aproximadamente 1.340 inscritos. O total de visualizações do canal é de aproximadamente (a soma das visualizações de todos os vídeos da página) 128 mil.

As últimas gravações contaram com pesquisadores e especialistas, respondendo a questões sobre câncer de mama, humanização da assistência no SUS, saúde da população em situação de rua, consulta de enfermagem ao público LGBTQIAPN+, Política Nacional de Atenção à População Negra, emergências oncológicas, Política Nacional de Promoção à Saúde, setembro amarelo, febre mayaro, estresse e saúde mental, exame de urina, dentre outros.

O material educativo ganhou apresentações animadas sobre os assuntos discutidos anteriormente com especialistas no EAS, para que a população recebesse informações variadas de forma ilustrada, dinâmica, pontual e resumida, como dengue, ansiedade e transplante de órgãos. Outros

Quadro 1. Vídeos do canal – Ciência & Saúde UFF, 2016.

Vídeo Número de acessos	Data de publicação	Link de acesso
Hipertensão; 31 visualizações.	03 jun. 2016.	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=cRDRn3RdPHw
Câncer de mama; 18 visualizações	03 jun. 2016.	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=LqN-4Tb6ZuM
Diabetes; 19 visualizações.	03 jun. 2016.	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=oheiC86MKFY
Influenza; 17 visualizações.	17 jun. 2016.	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=yFJIJZDJNAE
Chikungunya; 992 visualizações.	17 jun. 2016.	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=whI-DiYBI3Q
Anorexia e bulimia; 64 visualizações.	05 jul. 2016.	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=fIIKGe9GTGg
Alimentação funcional; 14 visualizações.	05 jul. 2016.	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=NOC50g2FdR4

Quadro 1 (cont.). Vídeos do canal – Ciência & Saúde UFF, 2016.

Vídeo Número de acessos	Data de publicação	Link de acesso
Dengue; 39 visualizações.	22 jul. 2016.	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=GGKPvaugWnk
Sífilis; 27 mil visualizações.	30 ago. 2016.	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=OMyYuyaCUxA
Hepatite; 17 visualizações.	07 set. 2016.	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=of06N5hhdVc
Transtorno do pânico; 22 visualizações.	07 set. 2016.	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Jl2lR4x3YrU
Exercício físico; 24 visualizações.	30 out. 2016.	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=I3TyNnhkz3Y
Depressão; 27 visualizações.	26 nov. 2016.	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=AcFknfmkRQ4
Tabagismo; 368 visualizações.	26 nov. 2016.	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=LRNrCv7iBKQ

Fonte: *YouTube* canal Ciência & Saúde UFF, 2022.

exemplos estão expostos nos quadros de 1 a 5.

Em 2016, foram publicados 14 vídeos, distribuídos entre os meses de junho e novembro, onde foram abordados os temas: hipertensão; câncer de mama; diabetes; influenza; chikungunya anorexia

e bulimia; alimentação funcional; dengue; sífilis; hepatite; transtorno do pânico; exercícios físicos; depressão e tabagismo. Dos vídeos divulgados, o tema “sífilis” possuiu maior número de acessos, com 27 mil visualizações (mais acessado do canal),

Quadro 2. Vídeos do canal– Ciência & Saúde - UFF, 2019.

Vídeo Número de acessos	Data de publicação	Link de acesso
Zika vírus; 27 visualizações.	25 mai. 2019	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Rx_RsOvFZhk
Vacinas; 7 visualizações.	02 jun. 2019	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=V-Ygiu9x4DI
Câncer do colo do útero; 26 visualizações.	09 jun. 2019	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=mzGn0VezpZo
Doação de sangue; 17 visualizações.	14 jun. 2019	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6EJoyJ8C3Nk
Câncer de próstata; 13 visualizações.	08 jul. 2019	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=_MUI7Y3poGw

Quadro 2 (cont.). Vídeos do canal– Ciência & Saúde - UFF, 2019.

Vídeo Número de acessos	Data de publicação	Link de acesso
Estresse: causas, prevenção e tratamento; 28 visualizações.	19 jul. 2019	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=K-1xMaj2QBw
Colesterol; 16 visualizações.	30 jul. 2019	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=HTdYHZuUyBc
HIV; 80 visualizações.	09 set. 2019	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=NMJwmdTYpZo
Pediculose; 116 visualizações.	03 dez. 2019.	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=2_X8yVX19hU

Fonte: *YouTube* canal Ciência & Saúde UFF, 2022.

seguido de “chikungunya”, com 992 visualizações.

Temas: zika vírus; vacinas; câncer do colo do útero; doação de sangue; câncer de próstata;

estresse; colesterol; HIV e pediculose foram os temas abordados em 2019, dentre os 9 vídeos, pediculose e HIV possuíram maior número de visualizações,

Quadro 3. Vídeos do canal– Ciência & Saúde UFF, 2020.

Vídeo Número de acessos	Data de publicação	Link de acesso
Sarna - prevenção e tratamento; 43 visualizações.	23 jan. 2020	Disponível em: https://youtu.be/GpmA9RNmY0Q
Aleitamento materno; 6 visualizações.	09 mar. 2020	Disponível em: https://youtu.be/e9C_w6at5RU
Coronavírus; 12 visualizações.	20 mar. 2020	Disponível em: https://youtu.be/uTKDO2_5Yhg
Insônia; 4 visualizações.	25 mar. 2020	Disponível em: https://youtu.be/TUxLvAvpPMo
Correta lavagem das mãos em 30 segundos; 61 visualizações.	22 abr. 2020	Disponível em: https://youtu.be/O-jqIE7yaSQ
Artigos mód. 1; 208 visualizações.	20 jun. 2020	Disponível em: https://youtu.be/kvrd28lnmfE
Artigos mód. 2; 120 visualizações.	18 jun. 2020	Disponível em: https://youtu.be/Z8bacvP6n7M
Minicurso: preenchendo o currículo lattes; 479 visualizações.	19 jun. 2020	Disponível em: https://youtu.be/5OdFKbFv7d0
Artigos mód. 3; 63 visualizações.	24 jun. 2020	Disponível em: https://youtu.be/ce6VdMALuTU

Quadro 3 (cont.). Vídeos do canal– Ciência & Saúde UFF, 2020.

Vídeo Número de acessos	Data de publicação	Link de acesso
Artigos mód.4; 30 visualizações.	1 jul. 2020	Disponível em: https://youtu.be/jFSgg7juF8w
Burnout entre profissionais de enfermagem durante a pandemia; 79 visualizações.	07 jul. 2020	Disponível em: https://youtu.be/kWfSgdd1X2k
Artigos mód.5 37 visualizações.	08 jul. 2020	Disponível em: https://youtu.be/mkcR5rCR1Dc
Diagnóstico de enfermagem no contexto da pandemia; 42 visualizações.	14 jul. 2020	Disponível em: https://youtu.be/BhksviEylxw
Pesquisa; 49 visualizações.	20 jul. 2020	Disponível em: https://youtu.be/MbYvPfnxtVk
SUS - Princípios e diretrizes; 73 visualizações.	12 ago. 2020	Disponível em: https://youtu.be/MQ0u2ghzSfc
Humanização e desafios para o SUS; 46 visualizações.	20 ago. 2020	Disponível em: https://youtu.be/TW4aP30uSec
Pesquisa; 103 visualizações.	21 ago. 2020	Disponível em: https://youtu.be/m19aW08k48w
Sarampo; 12 visualizações.	28 ago. 2020	Disponível em: https://youtu.be/BPGrfvgQTVw
Políticas Públicas de Saúde e a pandemia; 178 visualizações.	31 ago. 2020	Disponível em: https://youtu.be/ATZ8HJYfbTA
Setembro amarelo, combate ao suicídio; 38 visualizações.	04 set. 2020	Disponível em: https://youtu.be/mDEHnXdfGBQ
Meio ambiente, saúde e trabalho na pandemia; 90 visualizações.	07 set. 2020	Disponível em: https://youtu.be/2tRU2DEIqy0
Triangulação de métodos (introdutório); 458 visualizações.	15 set. 2020	Disponível em: https://youtu.be/TYf64wDbZts
Segurança do paciente e maternidade segura; 87 visualizações.	16 set. 2020	Disponível em: https://youtu.be/SIC5anLnXjA
Principais tipos de estudos em artigos científicos; 82 visualizações.	30 set. 2020	Disponível em: https://youtu.be/JJXkGbBs-bU
Prevenção do câncer de mama; 56 visualizações.	06 out. 2020	Disponível em: https://youtu.be/Q5U_Pt6BNRQ
Pactos pelo SUS; 53 visualizações.	10 out. 2020	Disponível em: https://youtu.be/JIW_UTHby0c
Cuidados à pessoa com síndrome metabólica M1; 75 visualizações.	17 out. 2020	Disponível em: https://youtu.be/5twX8e-yG8U

Quadro 3 (cont.). Vídeos do canal– Ciência & Saúde UFF, 2020.

Vídeo Número de acessos	Data de publicação	Link de acesso
Semana científica EEAAC/UFF 32 visualizações.	22 out. 2020	Disponível em: https://youtu.be/uoJGhw1IJOI
PSF 11 visualizações.	23 out. 2020	Disponível em: https://youtu.be/CV0PU1njqo
Cuidados à pessoa com síndrome metabólica M2; 73 visualizações.	24 out. 2020	Disponível em: https://youtu.be/JgL5loFcMNo
Introdução ao uso do software Zotero; 46 visualizações.	28 out. 2020	Disponível em: https://youtu.be/BG6--0Ndjyo
Uso de EPIs pelos profissionais na pandemia; 28 visualizações.	10 nov. 2020	Disponível em: https://youtu.be/X3gfKszgAhQ
Intoxicação de metais; 141 visualizações.	13 nov. 2020	Disponível em: https://youtu.be/k6D_b8-09sY

Fonte: *YouTube* canal Ciência & Saúde UFF, 2022.

totalizando 116 e 80 visualizações respectivamente.

No ano de 2020, com a chegada da pandemia de covid-19, os vídeos produzidos abordaram sobre

essa temática, informando sobre a saúde mental, correta lavagem das mãos, uso de máscara, dentre outros temas relevantes, levando à comunidade as

Quadro 4. Vídeos do canal– Ciência & Saúde - UFF, 2021.

Vídeo Número de acessos	Data de publicação	Link de acesso
Política Nacional de Promoção à Saúde; 3.100 visualizações.	25 fev. 2021	Disponível em: https://youtu.be/BOa2XIVq0Rc
Instrumentos básicos do cuidado em saúde; 424 visualizações.	26 mar. 2021	Disponível em: https://youtu.be/E_BzPdkQcbA
Dicas de escrita de artigos Nupetse; 92 visualizações.	15 abr. 2021	Disponível em: https://youtu.be/tzJqct88fU
Violência obstétrica; 45 visualizações.	04 mai. 2021	Disponível em: https://youtu.be/fH0v-iqonEE
Exercício profissional de enfermagem; 15 visualizações.	07 mai. 2021	Disponível em: https://youtu.be/YsUx5_7riuw
SPSS módulo introdutório; 49 visualizações.	15 jun. 2021	Disponível em: https://youtu.be/jJIZr0dtkic
Exame físico; 120 visualizações.	14 jun. 2021	Disponível em: https://youtu.be/OS6Hv2t5ciE

Quadro 4. Vídeos do canal– Ciência & Saúde - UFF, 2021.

Vídeo Número de acessos	Data de publicação	Link de acesso
Cuidados de enfermagem em um setor de radioterapia; 100 visualizações.	5 ago. 2021	Disponível em: https://youtu.be/WaYMkrNdcCU
Cuidados com cateter PICC; 206 visualizações.	10 ago. 2021	Disponível em: https://youtu.be/U6pgwgk8ZWE
Papel social da pessoa na terceira idade; 35 visualizações.	18 ago. 2021	Disponível em: https://youtu.be/LFBsXxm9xM
Dicas de análise e interpretação de imagem; 106 visualizações.	23 ago. 2021	Disponível em: https://youtu.be/3dkLQGkYzda
Política Nacional de Saúde do Trabalhador; 1100 visualizações.	24 ago. 2021	Disponível em: https://youtu.be/fi2jGRs55H4
Dicas para redação e estruturas de artigos científicos; 55 visualizações.	31 ago. 2021	Disponível em: https://youtu.be/lsV65H7D5ng
Cuidados na administração de antineoplásicos; 275 visualizações.	03 set. 2021	Disponível em: https://youtu.be/u9re-8Q3FEc
Cuidados em centro de atenção em ortopedia; 65 visualizações.	10 set. 2021	Disponível em: https://youtu.be/XgcqLWoZItI
33 anos de SUS e seus desafios; 44 visualizações.	21 set. 2021	Disponível em: https://youtu.be/jnr1xu9rCu0
Um ano de pandemia e desafios à saúde mental dos enfermeiros; 41 visualizações.	30 set. 2021	Disponível em: https://youtu.be/_MY5RbRzde4
Atualizações da escala de Glasgow; 103 visualizações.	20 out. 2021	Disponível em: https://youtu.be/0FLbLzqCt3M
Imunoterapia, o que é, e como funciona? 92 visualizações.	28 out. 2021	Disponível em: https://youtu.be/RQE4NkFDzI0
Saúde do homem e SUS; 41 visualizações	10 nov. 2021	Disponível em: https://youtu.be/FCn08fHJ73Y
Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem; 69 visualizações.	07 dez. 2021	Disponível em: https://youtu.be/btKrcp76Er8
Política Nacional de Saúde Integral de LGBTQIA+ 69 visualizações.	07 dez. 2021	Disponível em: https://youtu.be/LtUXbioEDdI

Fonte: YouTube canal Ciência & Saúde UFF, 2022.

informações necessárias no combate ao vírus.

O ano de 2021 obteve, até o momento, o maior número de vídeos divulgados, sendo 22 no total. Temas como: Política Nacional de Promoção à Saúde, instrumentos básicos do cuidado em saúde, dicas de escrita de artigos, violência obstétrica, exercício

profissional de enfermagem, exame físico, Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem, Política Nacional de Saúde Integral de LGBTQIPNA+, foram os assuntos abordados, sendo o vídeo de Política Nacional de Promoção à Saúde, publicado em 25 de fevereiro de 2021, o mais assistido, com 3.100 visualizações.

Quadro 5. Vídeos do canal – Ciência & Saúde - UFF, 2022.

Vídeo Número de acessos	Data de publicação	Link de acesso
Laserterapia, o que é e como funciona; 104 visualizações.	26 jan. 2022	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=CySMDLD_mrE
Exame físico M1- cabeça e pescoço; 48 visualizações.	17 fev. 2022	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=HklIZpap4T0
Reflexões sobre saúde da população negra; 35 visualizações.	22 fev. 2022	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=SgXy34h3toI
O que fazer após a graduação? Pós? Mestrado? Residência? 86 visualizações.	18 mar. 2022	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=g-yhHyJqAOI
Riscos da automedicação e/ na pandemia; 31 visualizações	25 mar. 2022	Disponível em: https://youtu.be/hJd9y-z211I
Cuidados à criança com autismo; 23 visualizações	06 abr. 2022	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=1E5zrisXIQI
Fadiga de alarmes e suas implicações para a segurança do paciente; 66 visualizações.	13 abr. 2022	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=8vTv5S73yIU
Descarte de resíduos hospitalares contaminantes; 38 visualizações.	08 jun. 2022	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=uqihQtUgenM
Cuidado ao RN com gastroscopie; 53 visualizações	27 jul. 2022	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=aKo4MxuXpJ8
Hipodermoclise; 29 visualizações	27 jul. 2022	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=_6jRa_agp1s
Agosto dourado - aleitamento materno; 20 visualizações.	24 ago. 2022	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xEV06DGuTSY
Humanização no cuidado em saúde mental; 24 visualizações	01 set. 2022	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Mj-pJeBoG_4
Exame de urina, o que precisamos saber? 36 visualizações.	03 set. 2022	Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ItctFMreRF4
Setembro amarelo, estresse e saúde mental; 20 visualizações	14 set. 2022	Disponível em: https://youtu.be/nwK25HO8_Zc
Superbactérias, o que são? 4 visualizações.	18 set. 2022	Disponível em: https://youtu.be/snL0W3tG19E
Febre mayaro; 8 visualizações.	18 set. 2022	Disponível em: https://youtu.be/5bTDWWgkh_4
Setembro amarelo, sinais e sintomas da depressão; 22 visualizações.	19 set. 2022	Disponível em: https://youtu.be/wUrHHKhym7s
Promoção da saúde; 20 visualizações.	21 set. 2022	Disponível em: https://youtu.be/QhZHtxpFCNM

Quadro 5 (cont.). Vídeos do canal – Ciência & Saúde - UFF, 2022.

Emergências oncológicas; 14 visualizações.	21 set. 2022	Disponível em: https://youtu.be/EbKHv0VxbXI
Política Nacional de Atenção à População negra; 47 visualizações.	21 set. 2022	Disponível em: https://youtu.be/jx8q-KhfyYY
Consulta de enfermagem ao público LGBTQIAPN+ 9 visualizações.	28 set. 2022	Disponível em: https://youtu.be/innQXxHMMck
Saúde da população em situação de rua; 11 visualizações.	06 out. 2022	Disponível em: https://youtu.be/4pjMHETvo6M
Humanização da assistência no SUS; 3 visualizações.	21 out. 2022	Disponível em: https://youtu.be/Zb0Frh0xORE
Outubro rosa; 4 visualizações.	26 out. 2022	Disponível em: https://youtu.be/KyhwfJ4Mksk

Fonte: YouTube canal Ciência & Saúde - UFF, 2022.

Dentre os 29 vídeos informativos e minicursos divulgados em 2022, a palestra “Laserterapia” e “Imunoterapia” estão entre as mais assistidas até o momento, com 92 e 104 visualizações respectivamente. Vale ressaltar que todos os vídeos

permanecem disponíveis ao público, e continuam sendo divulgados no Instagram, regularmente.

Participaram seguidores de regiões do Brasil, Portugal e Paraguai. A região sudeste apresentou maior frequência assídua de interessados, seguidos por estados do nordeste e norte. (figura 3)



Figura 5. Total de participantes síncronos, on-line, por região (2019-2022)

Fonte: com base nos formulários de inscrição *online* e lista de frequência - síncrona UFF, 2022.

Discussão

A iniciativa busca divulgar a produção de conhecimento de ensino, pesquisa e extensão na forma de minicursos, palestras *online*, e vídeos informativos, com a intenção de sanar as dúvidas comuns da população acerca de diversos temas da área da saúde, como: colesterol; estresse; câncer de próstata; doação de sangue; câncer de colo do útero; zika vírus; vacinas; HIV, e covid-19. Percebendo a necessidade de abordar temas voltados para a pandemia, discutiu-se ainda ao longo dos últimos anos, sobre saúde mental, higienização das mãos, uso correto de máscaras, dentre outros assuntos de relevância para levar ao público, de forma mais sucinta e adequada, maneiras de se prevenir e enfrentar o coronavírus, por meio de educação em saúde.

Pode-se afirmar que a relação integrada e produção científica no ensino, pesquisa e extensão auxiliam no desenvolvimento da educação em saúde. Essas ações desenvolvidas pela universidade favorecem a participação e interação da comunidade, além de possibilitar a disseminação de conhecimento mútuo. Assim como a participação da universidade na produção de educação em saúde, também torna possível o desenvolvimento de habilidades de quem a promove, por meio da construção de conhecimento e prática, possibilitando mudança de comportamentos em relação à saúde positivamente.⁹

A educação em saúde pode ser considerada como estratégia facilitadora para o conhecimento e para o desenvolvimento de habilidades que auxiliem na escolha de hábitos saudáveis, fundamentais para a qualidade de vida. Isso porque os indivíduos são levados à consciência crítica e à avaliação do autocuidado, reconhecendo comportamentos vistos como não benéficos ao seu organismo. A realização de ações educativas em saúde parte da premissa dialógica, criativa e participativa, a qual colabora com a assistência integral.¹⁰

Para abordar os temas escolhidos, de acordo com a demanda da população, se faz necessário perpassar por diversas áreas do conhecimento, ficando evidente que a interdisciplinaridade na saúde é de extrema relevância para realização da educação em saúde, e para o cuidado integral. Quando se estabelece uma participação entre os saberes, torna-se possível compreender a saúde em todas as suas dimensões, além de possibilitar uma compreensão mais clara dos indivíduos, seus contextos sociais, culturais, dentre outros que estão interligados e influenciam no processo de saúde doença.¹¹

Desse modo, o projeto favorece o aprendizado dos seus participantes, uma vez que além de abordar questões referentes à saúde e estar relacionado à divulgação à comunidade, permite a ampliação e a troca de saberes com diversas áreas de conhecimento. Dessa forma, a interdisciplinaridade se mostra

presente em cada etapa desse programa extensionista.

A pandemia da covid-19 trouxe grandes desafios para todos os setores da sociedade. Nesse sentido, cabe salientar que a área educacional teve que se reinventar, migrando suas atividades para o meio virtual e promovendo desafios, na elaboração de metodologias atrativas para a nova realidade. Contudo, foram construídos precedentes para novas formas de aprender e reaprender, ultrapassando as fronteiras intramuros das instituições, descobrindo uma gama de oportunidades potencializadas pelas tecnologias remotas de ensino que desconstruíram barreiras geográficas e sociais.¹²

O novo desafio agora é divulgar, no C&S - UFF, um novo quadro chamado “Ciência & Saúde: Pesquisa”, que visa divulgar para a população os principais resultados de pesquisas e estudos do mestrado com relação à saúde coletiva.

Cabe ainda destacar que a universidade, como instituição extensionista, exerce um importante papel na construção de espaços transformadores, que devem formular e implementar propostas próprias interagindo com a realidade regional, o que pode potencializar a aprendizagem e apreensão dos conteúdos para a comunidade. Assim, como as instituições de ensino se mantêm sob o pilar do ensino, pesquisa e extensão, este último se faz necessário para a comunidade como um retorno positivo, por meio de ações e atividades, garantindo a manutenção de direitos humanos básicos.¹³

Considerações finais

A pandemia trouxe desafios como o isolamento social, contudo as atividades foram adaptadas e desenvolvidas nesse período. O projeto C&S – UFF continua produzindo e organizando os eventos ao longo dos anos, atendendo às demandas da sociedade.

O projeto C&S é parte de um programa de extensão maior denominado Espaço Aberto para Saúde – UFF, ambos visam levar conhecimento simples e direto sobre saúde, cidadania e direitos humanos com foco na promoção da saúde. Este relato trouxe como a ação desenvolveu suas atividades, como a sociedade tem acesso/ participação; e trouxe os resultados da iniciativa em números.

De forma remota, contando com participantes de todo o Brasil, a iniciativa gerou variados produtos com destaque para: vídeos educativos; eventos, treinamentos, oficinas; palestras; redes sociais; banners educativos, canal do *YouTube* e a interação da comunidade com a universidade, para responder seus questionamentos.

Referências

1. Pizzolatto G, Dutra MJ, Corralo DJ. A extensão universitária na formação do cirurgião-dentista. *Revista da ABENO*. 2021;21(1):974.
2. Lima GCBB, Guimarães AMDAN, Silva JRS, Otero LM, Goiás CFL. Educação em saúde e dispositivos metodológicos aplicados na assistência ao Diabetes Mellitus. *Saúde em Debate*. 2019;43(120):150–158.
3. Khalil R, Mansour AE, Fadda WA, Almisnid K, Aldamegh M, Al-Nafeesah A et al. The sudden transition to synchronized online learning during the COVID-19 pandemic in Saudi Arabia: a qualitative study exploring medical students' perspectives. *BMC Medical Education*. 2020;20(285):01-10.
4. Costa MRT, Santos MAM, Rodrigues EC. Olhares docentes/discentes sobre práticas educativas no ensino remoto. Lacerda TE, Junior RG, organizadores. *Educação remota em tempos de pandemia: ensinar, aprender e ressignificar a educação*. Curitiba-PR: Editora Bagai; 2021. pág. 155-166.
5. Nunes RKS, Maciel GAS, Almeida EB, Guedes MR, Henn R. Desafios e adaptações da extensão universitária em tempos de pandemia: relato de experiência. *Revista Ciência Plural*. 2021;7(1):211-223.
6. Silva GA, Ribeiro IKS, Teixeira GS. Educação em saúde em um encontro de gestantes: relato de experiência de acadêmicas de Enfermagem. *Caminho Aberto: Revista de Extensão do IFSC*. 2019;06(11):57-61.
7. Mussi RFF, Flores FF, Almeida CB. Pressupostos para a elaboração de relato de experiência como conhecimento científico. *Revista Práxis Educacional*. 2021;17(48):60-77.
8. Dias AMI, Therrien J, Farias IMS. As áreas da educação e de ensino na Capes: identidade, tensões e diálogos. *Revista Educação e Emancipação*. 2017;10(1):34-57.
9. Coelho GC. O papel pedagógico da extensão universitária. *Revista em Extensão, Uberlândia, MG*. 2015;13(2):11-24.
10. Figueiredo Júnior AM, Reis DP, Pimenta ACA, Santos LJC, Frazão JM, Silva MCR, et al. Percepção de acadêmicos de Enfermagem sobre educação em saúde na perspectiva da qualificação do cuidado. *Revista Eletrônica Acervo Saúde*. 2020;12(1):e1964.
11. Bastos IG, Santana AAS, Bastos RG. Interdisciplinaridade na saúde: um instrumento para o sucesso. *Revista Brasileira de Ciências em Saúde - Brazilian Journal of Health Sciences*. 2017; 1(1):40-44.
12. Arruda EP. Educação remota emergencial: elementos para políticas públicas na educação brasileira em tempos de Covid-19. *Em Rede - Revista de Educação a Distância*. 2020;7(1):257-275.
13. Gonçalves NG. Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão: um princípio necessário. *Perspectiva, Florianópolis*. 2015;33(3):1229-1256.