

# Acolhimento Emocional do Adolescente e Saúde Mental da Equipe na Atenção Básica: Protocolo de Revisão de Escopo

## Emotional Reception of Adolescents and Mental Health of the Primary Care Team: Scope Review Protocol

### Acogida Emocional del Adolescente y Salud Mental del Equipo de Atención Primaria: Protocolo de Revisión del Scopo

*Laís Mariano de Paiva<sup>1</sup>, Claudia Mara de Melo Tavares<sup>2</sup>, Marilei de Melo Tavares<sup>3</sup>, Thiago Nogueira Silva<sup>4</sup>, Marcelle Ignácio Rebello<sup>5</sup>, Luciana Silverio Alleluia Higino da Silva<sup>6</sup>*

**Como citar esse artigo.** Paiva LM. Tavares CMM. Tavares MM. Nogueira Silva T. Rebello MI. Higino Silva LSA. Acolhimento Emocional do Adolescente e Saúde Mental da Equipe na Atenção Básica: Protocolo de Revisão de Escopo. Rev Pró-UniversUS. 2023; 14(2):67-75.



## Resumo

**Introdução:** descrever um protocolo de escopo para mapear, a correlação entre a saúde mental dos profissionais de saúde e o acolhimento das demandas emocionais do adolescente na atenção básica. **Materiais e Métodos:** seguirá a metodologia proposta pelo manual do The Joanna Briggs Institute (JBI). O protocolo foi registrado no Open Science Framework (OSF), link [osf.io/zc9h3/](https://osf.io/zc9h3/), e publicado (DOI: 10.31219/osf.io/zc9h3), seguindo os passos determinados pelo checklist PRISMA-Extensão para Revisões de Escopo (PRISMA-ScR). **Resultados:** a busca pelos resultados será realizada em seis bases de dados e na literatura cinzenta. As citações serão agrupadas no software Rayyan e as duplicatas removidas. A seleção dos artigos será realizada em duas etapas, leitura de títulos e resumos, seguida da avaliação do texto completo por dois revisores independentes, sendo acionado um terceiro em situações de divergência. **Discussão:** Para a análise e discussão os dados extraídos serão sintetizados de forma descritiva. Um resumo narrativo acompanhará os resultados tabulados e mapeados e descreverá como os resultados se relacionam com o objetivo e a questão da revisão. **Considerações Finais:** O artigo final utilizará o Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analysis extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR).

**Palavras-chave:** Atenção Primária à Saúde; Saúde do Adolescente; Saúde Mental; Equipe de Saúde; Cuidado de Si.

## Abstract

**Introduction:** to describe a scope protocol to map the correlation between the mental health of health professionals and the embracement of adolescent emotional demands in primary care. **Materials and Methods:** will follow the methodology proposed by the manual of The Joanna Briggs Institute (JBI). The protocol was registered in the Open Science Framework (OSF), link [osf.io/zc9h3/](https://osf.io/zc9h3/), and published (DOI: 10.31219/osf.io/zc9h3), following the steps determined by the PRISMA-Extension checklist for Scope Revisions (PRISMA-ScR). **Results:** the search for results will be carried out in six databases and in the gray literature. Citations will be collated in Rayyan software and duplicates removed. The selection of articles will be carried out in two stages, reading of titles and abstracts, followed by the evaluation of the full text by two independent reviewers, a third being activated in situations of divergence. **Discussion:** for analysis and discussion, the extracted data will be summarized descriptively. A narrative summary will accompany the tabulated and mapped results and describe how the results relate to the purpose and question of the review. **Final Considerations:** the final article will use the Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analysis extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR).

**Keywords:** : Primary Health Care; Adolescent Health; Mental Health; Health Team; Take Care of Yourself.

## Resumen

**Introducción:** describir un protocolo de alcance para mapear la correlación entre la salud mental de los profesionales de la salud y la acogida de las demandas emocionales de los adolescentes en la atención primaria. **Materiales y Métodos:** se seguirá la metodología propuesta por el manual del Instituto Joanna Briggs (JBI). El protocolo fue registrado en Open Science Framework (OSF), link [osf.io/zc9h3/](https://osf.io/zc9h3/), y publicado (DOI: 10.31219/osf.io/zc9h3), siguiendo los pasos determinados por la lista de verificación PRISMA-Extension for Scope Revisions (PRISMA-ScR). **Resultados:** la búsqueda de resultados se realizará en seis bases de datos y en la literatura gris. Las citas se recopilarán en el software Rayyan y se eliminarán los duplicados. La selección de artículos se realizará en dos etapas, lectura de títulos y resúmenes, seguida de la evaluación del texto completo por dos revisores independientes, siendo activado un tercero en situaciones de divergencia. **Discusión:** para el análisis y discusión, los datos extraídos se resumirán de forma descriptiva. Un resumen narrativo acompañará los resultados tabulados y mapeados y describirá cómo los resultados se relacionan con el propósito y la pregunta de la revisión. **Consideraciones Finales:** el artículo final utilizará la extensión Preferred Reporting Items for Systematic Reviews y Meta Analysis for Scoping Reviews (PRISMA-ScR).

**Palabras clave:** Atención Primaria de Salud; Salud del Adolescente; Salud Mental; Equipo de Salud; Cuidado.

#### Afiliação dos autores:

<sup>1</sup>Adiscente do Curso de Doutorado no Programa Acadêmico em Ciências do Cuidado em Saúde – PACCS. Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ, Brasil. Email: [laismpaiva@gmail.com](mailto:laismpaiva@gmail.com) / ORCID\*: <https://orcid.org/0000-0001-6980-7484>

<sup>2</sup>Doutora, Docente do Programa Acadêmico em Ciências do Cuidado em Saúde – PACCS. Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ, Brasil. Email: [claudiatavares@id.uff.br](mailto:claudiatavares@id.uff.br) / ORCID\*: <https://orcid.org/0000-0002-8416-6272>

<sup>3</sup>Doutora, Docente do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu no Mestrado Profissional em Ensino na Saúde – MPES. Universidade Federal Fluminense-MPES, Niterói, RJ, Brasil. Email: [marileims@hotmail.com](mailto:marileims@hotmail.com) / ORCID\*: <https://orcid.org/0000-0002-3276-0026>

<sup>4</sup>Discente do Curso de Doutorado no Programa Acadêmico em Ciências do Cuidado em Saúde – PACCS. Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ, Brasil. Email: [tns.thiago@hotmail.com](mailto:tns.thiago@hotmail.com) / ORCID\*: <https://orcid.org/0000-0002-8666-8698>

<sup>5</sup>Discente do Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu no Mestrado Profissional em Ensino na Saúde – MPES. Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ, Brasil. Email: [marcelleignacio@id.uff.br](mailto:marcelleignacio@id.uff.br) / ORCID\*: <https://orcid.org/0000-0002-8652-167X>

<sup>6</sup>Doutoranda, Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ, Brasil. E-mail: [luciana.alleluia@gmail.com](mailto:luciana.alleluia@gmail.com) / ORCID\*: <https://orcid.org/0000-0003-2786-5680>.

\* Email de correspondência: [laismpaiva@gmail.com](mailto:laismpaiva@gmail.com)

Recebido em: 29/11/22. Aceito em: 23/06/23.

## Introdução

Como estratégia de reformulação do modelo brasileiro de atenção à saúde e o fortalecimento dos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), o Ministério da Saúde criou, em 1994, a Estratégia Saúde da Família (ESF), inicialmente denominada Programa de Saúde da Família<sup>1</sup>.

A estratégia nasceu na tentativa de repensar os padrões de pensamento e comportamento dos profissionais e cidadãos brasileiros. Sistematizada e orientada por equipes de saúde da família que envolve médicos, enfermeiros, técnicos de enfermagem, odontólogos e Agentes Comunitários de Saúde (ACS), a ESF buscou discutir e ampliar o tradicional modelo sanitário médico-curativista, a partir de uma abordagem coletiva, multi e interprofissional, centrada na família e na comunidade<sup>2</sup>.

O PSF foi desenvolvido com o objetivo de estreitar laços de compromisso entre profissionais da saúde, educação, gestores e população usuária dos serviços de saúde. Segundo o Ministério da Saúde (MS), a Estratégia Saúde da Família (ESF) tem o papel de prestar uma assistência contínua à comunidade. Fazendo o acompanhamento à saúde da criança, do adulto, da mulher, do idoso, e de todas as pessoas do território que vivem ante sua responsabilidade<sup>3</sup>.

A Atenção Primária a Saúde (APS) se caracteriza como sendo um conjunto de ações em saúde, individual e coletiva, que engloba a proteção e a promoção da saúde. Além da prevenção de danos, tratamento, diagnóstico, reabilitação, manutenção da saúde e a redução de agravos, que tem como objetivo otimizar uma atenção integral de saúde e autonomia das pessoas<sup>4</sup>.

Nesse contexto, o contexto do trabalho para os profissionais de saúde é permeado por constantes desafios diários que acabam afetando suas vidas. Dessa forma que compreender a realidade das pessoas que trabalham na APS faz-se necessário para valorizar as equipes de saúde em sua prática profissional, contribuindo na promoção de saúde e prevenção de doenças, uma vez que os funcionários lidam com a população<sup>5,6</sup>.

As equipes da ESF devem estimular ações preventivas, relativas a cada um dos principais fatores de risco associados aos comportamentos e aos estilos de vida, construídos com base em evidências de sua efetividade, para aplicação individual ou em pequenos grupos<sup>7,8</sup>.

No Brasil há defasagem entre a necessidade de atenção em saúde mental para crianças e adolescentes e a oferta de uma rede de serviços capaz de responder por ela em que uma de suas causas pode ser considerada a falta de capacitação dos profissionais de saúde para a realização de ações dirigidas a esta clientela<sup>9</sup>.

Com isso, a partir de pesquisa preliminar,

identificou-se escassez na literatura de estudos primários sobre a correlação entre a saúde mental dos profissionais de saúde e o acolhimento das demandas emocionais do adolescente na atenção básica<sup>10,11</sup>. Entretanto, nas buscas procedidas na JBI Evidence Synthesis, na Cochrane Database of Systematic Reviews, no Portal Periódicos Capes e no PROSPERO, não foram encontrados nenhum tipo de revisão de escopo e sistemática atual e em andamento sobre o tema.

Por essas razões, o empreendimento deste protocolo de revisão encontra justificativa para seu desenvolvimento, além de oferecer possibilidades de contribuir para melhoria dos processos de acolhimento das demandas emocionais do adolescente na atenção básica bem como questões relacionadas a saúde mental dos profissionais de saúde.

Diante do exposto, este estudo objetivou descrever um protocolo de escopo para mapear, a correlação entre a saúde mental dos profissionais de saúde e o acolhimento das demandas emocionais do adolescente na atenção básica.

## Metodologia

Trata-se de um protocolo de revisão de escopo. O presente protocolo de revisão de escopo seguirá a metodologia proposta pelo manual do The Joanna Briggs Institute (JBI)<sup>12</sup>. O protocolo foi registrado no Open Science Framework (OSF), link [osf.io/zc9h3/](https://osf.io/zc9h3/), e publicado (DOI: 10.31219/osf.io/zc9h3), seguindo os passos determinados pelo checklist PRISMA-Extensão para Revisões de Escopo (PRISMA-ScR)<sup>13</sup>.

A análise dos dados obtidos como resultados da pesquisa a ser realizada para discussão dos achados por meio do presente protocolo de revisão de escopo terá como base os seguintes passos preconizados pelo manual do The Joanna Briggs Institute (JBI)<sup>13</sup>.

**Questão de pesquisa** - a pergunta de pesquisa empregará elementos do mnemônico PCC (População, Conceito e Contexto)<sup>14</sup>. Assim, será representado:

**(P) População** – A necessidade da promoção da saúde mental dos profissionais de saúde atuantes na APS que descreveram, em suas práticas, oportunidades e barreiras que influenciam no acolhimento no cotidiano do trabalho em saúde, das demandas emocionais do adolescente;

**(C) Conceito** – A promoção da saúde mental da equipe multiprofissional, enquanto ferramenta exploratória, produtora de atividades e recursos que promovam acolhimento das necessidades emocionais do adolescente na estratégia saúde da família;

**(C) Contexto** – Os cenários de cuidados em saúde, nas unidades de APS na estratégia saúde da família, revelaram oportunidades e barreiras que influenciam acolhimento e implicam respostas efetivação

enfrentamento das necessidades emocionais do adolescente, no cotidiano do trabalho em saúde. Portanto, esta revisão de escopo tematizará o “acolhimento das necessidades emocionais do adolescente na estratégia saúde da família e a promoção da saúde mental da equipe multiprofissional”. Será orientada por pergunta investigativa central e questões satélites, no sentido que estas circundam naturalmente o objeto para este escopo, visando significar conceitos das interações mútuas interpares no trabalho em saúde. Desta forma, indagam-se: Quais as condições necessárias ao acolhimento das necessidades emocionais do adolescente na estratégia saúde da família e a promoção da saúde mental da equipe multiprofissional?

## Critérios de elegibilidade

Este artigo científico, vincula um protocolo que expressa a intenção de realizar uma pesquisa de revisão de escopo que incluirá estudos originais (quantitativos ou qualitativos), independente do desenho de estudo, assim como materiais oriundos da literatura cinzenta.

Com isso, serão incluídos ainda estudos dos tipos experimental, quase-experimental (ensaios clínicos randomizados e não randomizados), observacional (coorte, caso controle e transversais) e de natureza qualitativa. Farão parte da revisão, também, os relatos de caso, os protocolos, as diretrizes de prática clínicas, todos os tipos de síntese de evidências, teses, dissertações e trabalhos de conclusão de curso. Serão excluídos cartas, editoriais, artigos com dados incompletos e estudos que, após três tentativas consecutivas de contato com os autores, não tenham acesso disponível.

## Fontes de evidências

Os bancos de dados a serem utilizados para as buscas com o intuito de construir os resultados da Revisão de Escopo da qual trata este protocolo serão Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Scopus, Embase, Web of Science, MEDLINE via PubMed, CINAHL, LILACS, CUMED, ERIC, LISA, **Sociological Abstract (ProQuest)**, **Grey Literacy (OpenGrey and Science.gov)**, GALE, PEDro. A escolha por essas fontes de evidências baseia-se na notoriedade e confiança que estas inspiram na comunidade científica na área da saúde, assim como por fornecerem acessos via Portal de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). O percurso das buscas será devidamente registrado, datas de acesso, e, se necessário, contato com autores dos artigos que foram recuperados.

Deste modo, com objetivo de obter dados atuais acerca das melhores práticas sobre a temática, definido como marco temporal estudos publicados nos últimos dez anos (2013 e 2023).

## Estratégia de pesquisa

Busca realizada em três estágios para revisão. Primeiramente, pesquisa inicial em Março de 2023, nas bases de dados PubMed via Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE), Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL) e, Gale Primary Source (GALE) e, a partir disso, os títulos e resumos dos artigos encontrados foram analisados para uma maior compreensão da temática e levantamento inicial de descritores pertinentes a pesquisa em que os filtros utilizados foram o fato de os artigos deveriam ter sido publicados nos últimos 5 anos, nos idiomas Inglês, Espanhol e Português que guardasses relação com o tema da questão norteadora da pesquisa, conforme quadro 1.

**Quadro 1.** Busca inicial para apropriação da temática e levantamento de descritores - Niterói, RJ, Brasil, 2023.

Base de dados	Estratégia de busca e filtros utilizados	Total de artigos Encontrados	Total de artigos recuperados
PubMed	Patient Care Team AND Health Promotion AND Mental Health AND National Health Strategies.	17	2
Scopus	Patient Care Team AND Health Promotion AND Mental Health AND National Health Strategies	11	3
Total		28	5

Fonte: Elaborado pelos autores, 2023.

No quadro 1 estão apresentadas as estratégias de buscas completas realizadas na PubMed, Scopus e na GALE.

Os descritores foram delimitados de acordo com os vocabulários controlados na área da Saúde: MeSH (Medical Subject Headings), desenvolvido pela U.S. National Library of Medicine e o DeCS (Descritores em Ciências da Saúde), desenvolvido pela BIREME (Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde).

**Quadro 2.** Estratégia PCC: População, Conceito e Contexto. - Niterói, RJ, Brasil, 2023.

Objetivo/ Problema	Questão norteadora da pesquisa		
	Quais as condições necessárias ao acolhimento das necessidades emocionais do adolescente na estratégia saúde da família e a promoção da saúde mental da equipe multiprofissional?		
(PCC)	(P) População	(C) Conceito	(C) Contexto
Extração	“Adolescente”; “Equipe Multiprofissional”.	“Condições necessárias ao acolhimento das necessidades emocionais”; “Promoção da saúde mental”.	Estratégia de Saúde da Família.
Conversão	Adolescent; Patient Care Team	Ambulatory Care Sensitive Conditions; User Embracement; Expressed Emotion; Health Promotion; Mental Health.	National Health Strategies
Combinação	Adolescent; Adolescent Development; Adolescent Behavior; Adolescent Health; Adolescent Psychiatry; Adolescent Medicine; Adolescent Health Services; Comprehensive Health Care; Patient Care Team; Crew Resource Management; Healthcare; Attitude of Health Personnel; Health Personnel; Occupational Groups; Allied Health Personnel.	Ambulatory Care Sensitive Conditions; Social Conditions; Sanitary Profiles; Health Status; Health Status Disparities; Health of Ethnic Minorities; User Embracement; Child, Foster; Expressed Emotion; Emotion-Focused Therapy; Emotions; Emotional Intelligence; Emotional Regulation; Emotional Adjustment; Health Promotion; Health Policy; Mental Health; Mental Health in Ethnic Groups; Mental Health Assistance.	National Health Strategies; Family Health; Health Programs and Plans; Physicians, Family; Family Nurse Practitioners; Family Practice.
Construção	(“Adolescent” OR “Adolescent Development” OR “Adolescent Behavior” OR “Adolescent Health” OR “Adolescent Psychiatry” OR “Adolescent Medicine” OR “Adolescent Health Services” OR “Comprehensive Health Care”) AND (“Patient Care Team” OR “Health Personnel” OR “Occupational Groups” OR “Allied Health Personnel”)	(“Ambulatory Care Sensitive Conditions” OR “Social Conditions” OR “Sanitary Profiles” OR “Health Status” OR “Health Status Disparities” OR “Health of Ethnic Minorities”) OR (“User Embracement” OR “Child, Foster”) AND (“Expressed Emotion” OR “Emotion-Focused Therapy” OR “Emotions” OR “Emotional Intelligence” OR “Emotional Regulation” OR “Emotional Adjustment”) AND (“Health Promotion” OR “Health Policy”) AND (“Mental Health” OR “Mental Health Assistance”)	(“National Health Strategies OR “Family Health”)
Uso	(“Adolescent” OR “Adolescent Development” OR “Adolescent Behavior” OR “Adolescent Health” OR “Adolescent Psychiatry” OR “Adolescent Medicine” OR “Adolescent Health Services” OR “Comprehensive Health Care”) AND (“Patient Care Team” OR “Health Personnel” OR “Occupational Groups” OR “Allied Health Personnel”) AND (“Ambulatory Care Sensitive Conditions” OR “Social Conditions” OR “Sanitary Profiles” OR “Health Status” OR “Health Status Disparities” OR “Health of Ethnic Minorities” OR “User Embracement” OR “Child, Foster”) AND (“Expressed Emotion” OR “Emotion-Focused Therapy” OR “Emotions” OR “Emotional Intelligence” OR “Emotional Regulation” OR “Emotional Adjustment”) AND (“Health Promotion” OR “Health Policy”) AND (“Mental Health” OR “Mental Health Assistance”) AND (“National Health Strategies” OR “Family Health”).		

Fonte: Quadro expositivo baseado na pesquisa realizada em 2020 por Araújo<sup>14</sup>.

Os descritores utilizados estão expostos conforme quadro abaixo, sendo combinados com os operadores booleanos AND (e) e OR (ou), através do recurso de “busca avançada”<sup>15</sup>.

Posteriormente, proceder-se-á à busca secundária nas outras bases de dados selecionadas para a revisão de escopo, em que serão utilizados os descritores e as especificidades da busca inicial. Com a finalidade de identificar estudos adicionais que atendam aos critérios de inclusão, realizar-se-á a terceira busca na literatura.

## Seleção de evidências

Esta etapa de avaliação será efetuada por dois pesquisadores, de forma independente, visando elencar os estudos em acordo com os critérios de elegibilidade, utilizando-se do gerenciador de referências Rayyan, obedecendo como estratégias: etapa 1: exclusão de estudos duplicados; etapa 2: leitura dos títulos para nova seleção; etapa 3: leitura dos resumos dos estudos; etapa 4: leitura na íntegra de todos os estudos restantes das etapas anteriores.

Nos casos de ocorrência de divergências na elegibilidade dos estudos entre os dois pesquisadores, será realizada avaliação de terceiro pesquisador. Os critérios de exclusão serão estudos que não disponibilizam o texto completo e estudos que envolvam animais. Os dados a respeito da seleção dos artigos estarão disponíveis por meio do Fluxograma Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA-

ScR)<sup>13</sup>.

## Extração de dados

No que se refere ao processo de extração de dados dos manuscritos elegíveis, adaptar-se-á o instrumento proposto pela JBI<sup>13</sup> (Quadro 3) para dar parâmetros ao resumo lógico e descritivo dos resultados. Esses estudos que forem considerados como elegíveis serão exportados para a referida planilha, no Microsoft Excel 2010. Além disso, caso venham a ocorrer de discordâncias entre os pesquisadores, um terceiro pesquisador será acionado para resoluções.

## Análise e apresentação dos dados

Os dados serão então expostos em quadro construído pelos autores do estudo, adaptado do instrumento proposto pela JBI<sup>13</sup>, sendo apresentadas as informações quanto à identificação do artigo, como título, ano de publicação, autor principal, desenho do estudo, país, objetivo/finalidade, amostra, metodologia, análise das principais conclusões, resultados e melhoria no processo de investigação. As análises dos dados ocorrerão de forma descritiva, de modo a apresentar os principais achados, baseando-se no PCC do estudo, sendo correlacionados em direcionamento ao objetivo proposto.

**Quadro 3.** Mapeamento das características de identificação e aspectos metodológicos. Niterói, RJ, Brasil, 2023.

Autor principal, e ano de publicação	Filiação do autor principal	País e idioma	Base/Periódico	Desenho	Objetivo	Principais resultados
--------------------------------------	-----------------------------	---------------	----------------	---------	----------	-----------------------

Fonte: Elaborado pelos autores, 2023.

**Quadro 4.** Mapeamento das informações sobre aspectos relativos ao mnemônico participantes, conceito, contexto e à questão de pesquisa. Niterói, RJ, Brasil, 2023.

Nome do artigo	Tipo de estudo	Desfechos que podem contribuir para a prática	Nível de evidência
----------------	----------------	---	--------------------

Fonte: Elaborado pelos autores, 2023.

**Quadro 5.** Caracterização das publicações recuperadas por meio da busca na literatura cinza – Niterói, RJ, Brasil, 2023.

Título	Tipo de Produção / Fonte	Desenho	Ano/idioma/ País	Total de publicações recuperado
--------	--------------------------	---------	------------------	---------------------------------

Fonte: Elaborado pelos autores, 2023.

## Resultados e Discussão

Os estudos de revisão de escopo tiveram início em 2005 no estudo de Arksey & O'Malley<sup>16</sup> e então foram aprimorados no ano de 2010 por Levac<sup>17</sup>.

Sendo assim, esse protocolo tem o intuito de efetuar uma produção de estudo com a abordagem pautada na revisão de escopo que será conduzido conforme as recomendações do Joanna Briggs Institute (JBI), com arcabouço pautado no documento Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR)<sup>13</sup>.

Pode-se citar como um grande benefício em utilizar o PRISMA o fato de o mesmo dar a possibilidade de norteamento da escrita da pesquisa de modo que, esta reflita as atividades investigativas que foram realizadas, sem perda de detalhes, além de garantir o rigor metodológico<sup>14</sup>. Da mesma maneira, outra das vantagens de adoção do método da revisão de escopo, refere-se ao potencial de possibilitar uma visão geral das evidências científicas acerca de determinado fenômeno, de modo estruturado, sistematizado, imparcial e transparente<sup>18</sup>.

Nessa perspectiva, conforme abordado anteriormente, foi realizada uma busca inicial nas bases de dados PubMed, Scopus e na GALE, para apropriação da temática e levantamento de descritores. Nisso, o Quadro 6, segue a parametrização que está de acordo com o que se descreve ainda no Quadro 1 elaborado pelos autores, onde foram apresentadas as estratégias de buscas completas realizadas com descritores pareados (Patient Care Team AND Health Promotion AND Mental Health AND National Health Strategies), além da aplicação dos filtros com artigos publicados nos últimos 5 anos, nos idiomas Inglês, Espanhol e Português que guardasses relação com o tema da questão norteadora da pesquisa.

As estratégias utilizadas para a busca permitiram identificar 28 estudos, sendo 17 na PubMed e 11 na Scopus. Após exclusão dos artigos identificados como duplicados e aplicação dos critérios de elegibilidade, foram selecionados 5 estudos. Assim, 5 artigos compuseram a amostra final.

Os 5 textos foram então submetidos a uma tabulação em formato de quadro analítico onde os dados foram sintetizados e dispostos organizadamente, para melhor exposição das informações no Quadro 6.

**Quadro 6:** Evidencias e informações dos artigos selecionados.

BASE	Autor	Objetivos	Tipo / método	Apropriação dos conhecimentos obtidos pela síntese de Resultados e Conclusões	Principais descritores encontrados nos artigos
PUBMED	(Krist, 2014) <sup>19</sup>	Avaliar a incorporação na atenção primária de avaliações de risco para a saúde.	Métodos mistos	Avaliações de risco a saúde mental podem ser inseridas nas práticas da atenção primária, mas esse apoio requer esforço.	Health risk appraisal, primary health care, patient reported measures, health behavior, mental health, pragmatic clinical trial.
PUBMED	(Reedtz, 2019) <sup>20</sup>	Implantar e avaliar intervenções em filhos de pais com sofrimento mental.	Pesquisa intervenção	O apoio ao bem-estar infantojuvenil evita problemas comportamentais e emocionais e melhora o cotidiano familiar.	children of parents with mental disorders, mental health care for adults, risk and protective factors, wellbeing, prevention.
SCOPUS	(Amado, 2021) <sup>21</sup>	Identificar como reabilitação psicossocial na perspectiva recuperadora redesenha os cuidados em psiquiatria	Pesquisa quantitativa por amostra de variáveis	Terapias de base comunitária psicossocial, em conexão com mudanças sociais, promovem maior integração e independência de adolescentes com sofrimento mental.	Carence psychosocial, Cognitive, emediation, Mental Health Recovery, Psychology, Psychiatry, Psychosocial Deprivation, Remédiation

**Quadro 6:** Evidências e informações dos artigos selecionados.

BASE	Autor	Objetivos	Tipo / método	Apropriação dos conhecimentos obtidos pela síntese de Resultados e Conclusões	Principais descritores encontrados nos artigos
SCOPUS	(Parabiaghi, 2019) <sup>22</sup>	Descrever um caso piloto de implantação do paradigma de ultra-alto risco.	Pesquisa quantitativa por amostra de variáveis	Estratégias que organizam serviços de saúde mental juvenil são eficazes para a perspectiva preventiva ampliada.	At-risk mental state, community coalitions, early intervention, prevention strategies, psychosis, transition, ultra high risk.
SCOPUS	(Cusack, 2016) <sup>23</sup>	Explorar o papel do enfermeiro de saúde mental, identificando habilidades, competências para apoiar políticas de recuperação.	Métodos mistos	O aprimoramento profissional para prevenção e intervenção precoce na saúde mental infantojuvenil na atenção primária requer melhoria e apoio intervenções de saúde mental.	competencies; leadership; mental health; nurse; psychiatric; recovery;

**Fonte:** Dados encontrados mediante pesquisa bibliográfica. Elaboração própria, 2023.

O Quadro 6, foi elaborado pelos autores, para a síntese dos dados de cada estudo primário incluído na revisão, contendo as seguintes informações: Autor, Objetivos, Tipo/método, Apropriação dos conhecimentos obtidos pela síntese de Resultados e Conclusões, Principais descritores encontrados nos artigos.

Nesse contexto, pela intenção de singularizar os achados dos artigos selecionados, através da elaboração do quadro acima, tornou-se possível uma concentração dos dados para facilitar a construção analítica da discussão em torno da temática deste artigo de revisão integrativa.

Ao se verificar os anos de publicação dos artigos, é possível constatar que um artigo foi publicado em 2021, dois artigos foram publicados em 2019, um artigo foi publicado em 2016 e um artigo foi publicado em 2014.

Os métodos de pesquisa mais usados nos estudos encontrados nos artigos deste estudo foram os de Pesquisa quantitativa por amostra de variáveis e os de Métodos Mistos com dois artigos cada respectivamente. Um único artigo utilizou o método de Pesquisa

Intervenção.

Os descritores encontrados nos artigos foram: Healthrisk appraisal, primary health care, patient reported measures, health behavior, mental health, pragmatic clinical trial, children of parents with mental disorders, mental health care for adults, risk and protective factors, wellbeing, prevention, psychosocial deprivation, cognitive remediation, mental health recovery, practice psychology, psychiatry, psychosocial deprivation, remediation, at-risk mental state, community coalitions, early intervention, prevention strategies, psychosis, transition, ultra high risk, competencies, leadership, mental health, nurse, psychiatric, recovery.

Sobre a apropriação dos conhecimentos obtidos pela síntese de Resultados e Conclusões, identificou-se que dois artigos guardavam relação com a temática referente a “As práticas de promoção da saúde mental dos adolescentes de atenção primária”<sup>19,23</sup>, um artigo estava relacionado com a temática “Necessidade de apoio ao bem-estar infantojuvenil para evitar crises e problemas comportamentais e emocionais com vistas melhoria da comunicação e funcionamento familiar”<sup>20</sup>,

Ainda em relação a apropriação dos conhecimentos obtidos pela síntese de Resultados e Conclusões, um artigo relacionava-se a temática “O uso de terapias psicossociais de base comunitária da condições a adolescentes com deficiência mental a se integrarem mais facilmente, ou a viver de forma mais independente”<sup>21</sup>, um artigo tinham relação com a temática “estratégias de aperfeiçoamento podem melhorar a organização dos serviços de saúde mental juvenil a partir de uma perspectiva preventiva mais ampla”<sup>22</sup>.

Mencionando ainda a apropriação dos conhecimentos obtidos pela síntese de Resultados e Conclusões, e mais um artigo tinham relação com a temática “O aprimoramento profissional para prevenção e intervenção precoce de saúde mental infantojuvenil em ambientes de atenção primária requer aperfeiçoamento, além de apoio para medir a eficácia das intervenções de saúde mental”<sup>23</sup>.

Portanto, com base nos achados iniciais, a pesquisa que estará baseada nesse protocolo mostra-se relevante para subsidiar a identificação de estratégias em saúde para ampliação em políticas públicas e planos de intervenção. O levantamento produzirá dados sobre recorte do conceito de acolhimento as demandas emocionais dos adolescentes na Estratégia de Saúde da Família, bem como a promoção da saúde mental de profissionais de saúde a ela vinculada, para avaliar se existem estudos correlacionando essas correntes de intervenção e a população em análise.

## Conclusão

Assim, quanto aos resultados esperados, esta pesquisa buscará organizar os estudos publicados até a presente data para favorecimento de análises e operacionalizações sobre acolhimento das demandas emocionais do adolescente na atenção básica bem como questões relacionadas a saúde mental dos profissionais de saúde.

Ao destacar e clarificar as fases para a elaboração deste protocolo da revisão de escopo, baseado no PRISMA-ScR, obteve-se a possibilidade da construção de uma pesquisa transparente e reproduzível.

## Referências

- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica / Ministério da Saúde - Portaria N° 2.436, de 21 De Setembro de 2017. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica – Brasília: Ministério da Saúde, [Internet]. APS. 2023 [cited 2023 Mar 24]. Available from: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436\\_22\\_09\\_2017.html](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html)
- Alves VS. Um modelo de educação em saúde para o Programa Saúde da Família: pela integralidade da atenção e reorientação do modelo assistencial. Interface - Comunicação, Saúde, Educação [online]. 2005;9(16)39-52. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1414-32832005000100004>

- Vicari T, Lago LM, Bulgarelli AF. Realidades das práticas da Estratégia Saúde da Família como forças instituintes do acesso aos serviços de saúde do SUS: uma perspectiva da Análise Institucional. Saúde em Debate. 2022;46:135-47. <https://doi.org/10.1590/0103-1104202213209>
- Buziquia SP, Junges JR, Lopes PP da S, Nied C, Gonçalves TR. Participação social e Atenção Primária em Saúde no Brasil: uma revisão de escopo. Saúde e Sociedade [Internet]. 2023 [cited 2023 Mar 30];32(1). Available from: <https://doi.org/10.1590/S0104-12902023220121pt>
- Azambuja EP. et al. Significados do trabalho no processo de viver de trabalhadoras de um programa de saúde da família. Texto & Contexto - Enfermagem. 2007;16(1)71-79. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-07072007000100009>
- Silva MGD, Barros BPD. Percepção de estresse de servidores na Atenção básica de saúde de dourados-ms. Saúde em Redes. 2015;1(4)35-52. Disponível em: <https://doi.org/10.18310/2446-4813.2015v1n4p35-52>
- Araújo AC, Vieira LJE de S, Ferreira Júnior AR, Pinto AGA, Freitas KM de, Ribeiro CL. Processo de trabalho para coordenação do cuidado na Estratégia de Saúde da Família. Escola Anna Nery. 2023;27. Available from: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2022-0330pt>
- Moreschi C, et al. Family Health Strategies: Profile/quality of life of people with diabetes. Revista Brasileira de Enfermagem. 2018;71(6)2899-2906. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0037>
- Tavares CM de M, Barros S. Programas de Capacitação em Saúde Mental do Ado-lescente no Contexto Escolar: Revisão de Literatura. Revista Pró-UniverSUS [In-ternet]. 2022 Nov 5 [cited 2023 Mar 24];13(Especial):29-39. Available from: <http://editora.universidadedevassouras.edu.br/index.php/RPU/article/view/3430>
- Silva TN, Silva LSAH da, Rebello MI, Moccellini MC, Tavares M de M, Tavares CM de M. Importância do Conhecimento de Tecnologias Relacionais no Atendimento ao Adolescente na Atenção Primária: Reflexão Teórica. Revista Pró-UniverSUS. 2022;13(Especial):112-8. Available from: <http://editora.universidadedevassouras.edu.br/index.php/RPU/article/view/3421>
- Rebello MI, Tavares CM de M, Silva TN, Tavares M de M. Enfermagem na Promoção da Saúde Mental de Adolescentes Escolares. Revista Pró-UniverSUS. 2022;13(Especial):63-70. Available from: <http://editora.universidadedevassouras.edu.br/index.php/RPU/article/view/3401>
- Aromataris E, Munn Z, editors. JBI Manual for Evidence Synthesis [Internet]. 2020 [citado em 20 set. 2022]. Disponível em: <http://doi.org/10.46658/JBIMES-20-01>.
- Tricco AC, Lillie E, Zarin W, O'Brien KK, Colquhoun H, Levac D, et al. PRISMA extension for scoping reviews (PRISMA-ScR): checklist and explanation. Ann Intern Med. 2018;169(7):467-473. <https://doi.org/10.7326/M18-0850>
- Araújo, WCO. Recuperação da informação em saúde: construção, modelos e estratégias. Convergências em Ciência da Informação, Aracaju, v. 3, n. 2, p. 100-134, maio/ago. 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.33467/conci.v3i2.13447>. Acesso em: 21 fev. 2023.
- Mattos SM, Cestari VRF, Moreira TMM. Scoping protocol review: PRISMA-ScR guide refinement. Rev Enferm UFPI. 2023;12(1). Available from: <https://doi.org/10.26694/reufpi.v12i1.3062>
- Arksey H, O'Malley L. Scoping studies: towards a methodological framework. Int J Soc Res Methodol [Internet]. 2005 [citado em 20 set. 2022]; 8(1):19-32. Disponível em: <http://doi.org/10.1080/1364557032000119616>
- Levac D, Colquhoun H, O'Brien KK. Scoping studies: advancing the methodology. Implement Sci [Internet]. 2010 [citado em 21 set. 2022]; 5(1):69. Disponível em: <http://doi.org/10.1186/1748-5908-5-69>
- Peters MDJ, Godfrey C, McInerney P, Munn Z, Tricco AC, Khalil H. Chapter 11: Scoping Reviews (2020 version). In: Aromataris E, Munn Z, editors. JBI Manual for Evidence Synthesis [internet]. Adelaide: JBI; 2020 [citado 2021 Ago 02]. Disponível em: <https://synthesismanual.jbi.global/>. <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-12>
- Krist AH, Phillips SM, Sabo RT, Balasubramanian BA, Heurtin-Roberts S, Ory MG, et al. Adoption, Reach, Implementation, and

Maintenance of a Behavioral and Mental Health Assessment in Primary Care. *The Annals of Family Medicine*. 2014;12(6):525–33. Available from: <https://doi.org/10.1370/afm.1710>

20. Reedt C, van Doesum K, Signorini G, Lauritzen C, van Amelsvoort T, van Santvoort F, et al. Promotion of Wellbeing for Children of Parents With Mental Illness: A Model Protocol for Research and Intervention. *Frontiers in Psychiatry*. 2019;10. Available from: <https://doi.org/10.3389/fpsy.2019.00606>

21. Amado I. Comment la réhabilitation psychosociale guidée par la perspective du rétablissement peut redessiner l'offre de soins en psychiatrie ? *Bulletin de l'Académie Nationale de Médecine*. 2021;205(5):528–36. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.banm.2021.02.028>

22. Parabiaghi A, Confalonieri L, Magnani N, Lora A, Butteri E, Prato K, et al. Integrated Programs for Early Recognition of Severe Mental Disorders: Recommendations From an Italian Multicenter Project. *Frontiers in Psychiatry*. 2019;10. Available from: <https://10.3389/fpsy.2019.00844>

23. Cusack E, Killoury F, Nugent LE. The professional psychiatric/mental health nurse: skills, competencies and supports required to adopt recovery-orientated policy in practice. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*. 2016;24(2-3):93–104. Available from: <https://10.1111/jpm.12347>