

Análise da abordagem pedagógica acerca da Sistematização da Assistência de Enfermagem nas disciplinas da graduação

Apresentador/Autor: Vitor Matheus Vieira

Orientador: Lília Marques Simões Rodrigues

Resumo

A Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) é uma metodologia para organizar e sistematizar o cuidado com bases nos princípios do método científico. Possibilita uma melhor qualidade no cuidado, proporciona ao enfermeiro maior autonomia e contribui para que a profissão ganhe cada vez mais cientificidade. Esta revisão tem como objetivo, descrever uma análise da abordagem pedagógica dessa temática nas disciplinas de graduação, identificando as potencialidades e as fragilidades no ensino da SAE. Trata-se de uma revisão bibliográfica integrativa. O método utilizado no estudo é o qualitativo. Pesquisou-se na base de dados LILACS e SCIELO no período de julho a agosto de 2014, utilizando os seguintes descritores: Graduação, Enfermagem e Processo de enfermagem. Quanto aos resultados o estudo aponta para as dificuldades dos discentes e docentes no processo de ensino-aprendizagem da SAE, propondo soluções. Podemos concluir que a SAE traz reconhecimento social e visibilidade profissional à enfermagem. Porém para que essa prática seja implantada com êxito, é necessário que os profissionais estejam capacitados. É imprescindível que o enfermeiro deixe a graduação não somente com mais conhecimentos sobre o assunto, mas que possa ser capaz de colocá-la em prática de forma integral, através do raciocínio crítico.

Palavras-Chave: Enfermagem. Processo de Enfermagem. Graduação.