

Educação permanente como estratégia para realização e valorização do registro de enfermagem

Permanent education as a strategy for achievement and enhancement of nursing records

Educación permanente como estrategia para el logro y valoración del registro de enfermería

Aline Figueiredo Ferreira¹, Elaine Antunes Cortez²

Como citar esse artigo. Ferreira, AF; Cortez, EA; Educação permanente como estratégia para realização e valorização do registro de enfermagem. Revista Pró-UniverSUS. 2017 Jul./Dez.; 08 (2): 91-93.

Resumo

O estudo traz como temática o Registro de Enfermagem que vem sendo objeto de estudos e investigações, dada sua importância na assistência do paciente. Objetiva identificar os principais obstáculos para realização do Registro de Enfermagem e utilizar a Educação Permanente em Saúde como estratégia para elaborar, junto com os profissionais de enfermagem, soluções para os obstáculos encontrados para realização deste registro. Utiliza como Referencial Teórico a Política Nacional em Educação Permanente em Saúde, e como referencial teórico metodológico os princípios filosóficos de Paulo Freire, por nos trazer uma concepção de uma educação transformadora. Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa do tipo pesquisa convergente assistencial. Esta tem o propósito de encontrar alternativas para solucionar ou minimizar os problemas que surgem da prática assistencial sendo o pesquisador parte integrante desta pesquisa em seus momentos teórico e prático. Pretende uma aproximação das dificuldades dos profissionais na realização do Registro de Enfermagem e através da Educação Permanente em Saúde buscar a construção de soluções ou propostas para estas dificuldades. Busca também ampliar as reflexões dos profissionais sobre a importância do registro, na prática assistencial e na qualidade da assistência de enfermagem.

Palavras-chave: Registro de enfermagem; Processo de enfermagem; Educação permanente em Saúde.

Abstract

The study brings as the Nursing Record theme that has been the object of studies and research, given its role in patient care. It aims to identify the main obstacles for the completion of Nursing Records and using permanent education in health as a strategy to develop, together with the Nursing professionals, solutions to the obstacles for the realization of this record. It uses, as a Theoretical Reference, the National Policy on Permanent Education in Health, and as methodological theoretical reference, the philosophical principles of Paulo Freire, for bringing us a conception of a transformative education. This is a descriptive study with a qualitative approach of a convergent healthcare research type. Its purpose is to find alternatives to solve or minimize the problems that arise from the healthcare practice, the researcher being an integral part of this research in its theoretical and practical moments. It intends for an approximation of the difficulties of the professionals in the realization of Nursing Records and through the permanent education in health, views the building of solutions or proposals for these difficulties. It also seeks to enlarge the reflections of the professionals on the importance of registration, in care practice and the quality of nursing care.

Keywords: Nursing registration; Nursing process; Permanent education in health.

Resumen

Este estudio trae como tema el Registro de Enfermería que ha sido objeto de estudios e investigaciones, dado su papel en la asistencia al paciente. Tiene como objetivo identificar los principales obstáculos para el logro del registro de enfermería y utilizar la educación permanente en salud como una estrategia para desarrollar, junto con los profesionales de enfermería, soluciones a los obstáculos a la realización de este documento. Utiliza como referencial teórico metodológico los principios filosóficos de Paulo Freire, para traernos un concepto de una educación transformadora. Se trata de un estudio descriptivo con un enfoque cualitativo de tipo de investigación convergente asistencial. Esta tiene el propósito de encontrar alternativas para resolver o minimizar los problemas que surgen de la práctica asistencial siendo el investigador una parte integral de esta investigación en sus momentos teóricos y prácticos. Pretende un acercamiento de las dificultades de los profesionales en la realización del Registro de Enfermería y a través de la educación permanente en salud conseguir construir soluciones o propuestas para estas dificultades. Busca también ampliar las reflexiones de los profesionales sobre la importancia del registro, en la práctica de la atención y la calidad de atención de enfermería.

Palabras clave: Registro de enfermería; Proceso de enfermería; Educación permanente en salud.

Afiliação dos autores: 1. Enfermeira Mestranda do Programa Multiprofissional de Ensino na Saúde da Escola de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense, Niterói-RJ, Brasil.

2. Enfermeira Professora Doutora do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Psiquiátrica, Orientadora do Mestrado Profissional Ensino em Saúde da Universidade Federal Fluminense Rio de Janeiro, Niterói-RJ, Brasil.

* alinefigueiredoferreira@hotmail.com

Recebido em: 20/04/17. Aceito em: 21/11/17.

Introdução

O estudo traz como temática o Registro de Enfermagem que vem sendo objeto de estudos e investigações, devido sua importância na assistência ao cliente. A baixa qualidade dos registros revela que os profissionais se inserem no mercado de trabalho sem uma formação com ênfase na educação, e incentivo à pesquisa, fatores estes que elevam a capacidade de observação e tomada de decisão que são fundamentais à arte e ciência do cuidado.¹

Essa baixa qualidade dos Registros tem como consequência a invisibilidade do cuidado de enfermagem, comprometendo também todo o Processo de Enfermagem. Hoje com a Acreditação Hospitalar e a Auditoria na área de saúde, a necessidade dos Registros de Enfermagem aumenta. A sistematização da Assistência de Enfermagem é um grande passo para o Acreditamento das Instituições Hospitalares, onde o Registro permeia todas as fases desse processo. Do mesmo modo que dá subsídios a Auditoria em Saúde, esta tem sido uma ferramenta gerencial utilizada com a finalidade de avaliar a qualidade da assistência. O Registro de Enfermagem é a forma de comprovar o trabalho realizado, já que é um serviço, e em razão disto, é consumido no momento em que é realizado.²

Diante desse quadro entendemos que é necessária uma estratégia para que os profissionais de Enfermagem valorizem e realizem o seu Registro, mas para que isso aconteça é necessário que estes profissionais se conscientizem sobre a importância de seus registros e sejam participantes na elaboração desta estratégia.

A Educação Permanente em Saúde trabalha com ferramentas que buscam a reflexão crítica sobre a prática cotidiana dos serviços de saúde, sendo, por si só, um processo educativo aplicado ao trabalho que possibilita mudanças nas relações, nos processos, nos atos de saúde e nas pessoas.³ Por este motivo pode ser utilizada para a construção de estratégias com os profissionais.

Diante desse contexto, temos como objetivo identificar os principais obstáculos para realização do Registro de Enfermagem; e utilizar a Educação Permanente em Saúde como estratégia para elaborar, junto com os profissionais de enfermagem, soluções para os obstáculos encontrados para realização deste registro. O Referencial Teórico de Enfermagem utilizado será Wanda de Aguiar Horta, enfermeira brasileira que participou ativamente no processo de modernização da enfermagem, trazendo conceitos sobre enfermagem como ciência e também como arte e a sistematização da assistência através do Processo de Enfermagem. O Referencial Filosófico utilizado será o Educador, Pedagogo e Filósofo brasileiro,

Paulo Freire, por nos trazer uma concepção de uma educação transformadora e através dele iremos refletir sobre a Educação e também realizar uma analogia entre seus ensinamentos e a Educação Permanente em Saúde.

Metodologia

Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa do tipo pesquisa convergente assistencial. Esta tem o propósito de encontrar alternativas para solucionar ou minimizar os problemas que surgem da prática assistencial sendo o pesquisador parte integrante desta pesquisa em seus momentos teórico e prático.⁴

O cenário será o Centro Cirúrgico do Hospital Federal de Bonsucesso, os técnicos de enfermagem e Enfermeiros deste setor serão os participantes desta pesquisa. A entrevista e os Grupos de Convergência serão instrumentos de coleta de dados e serão analisados com um conjunto de técnicas de análise das comunicações, que utiliza procedimentos sistemáticos e objetivos de descrição do conteúdo das mensagens conhecida como Análise de Conteúdo.⁵

Quanto aos aspectos éticos, o projeto de pesquisa foi submetido e aprovado no comitê de ética em pesquisa da Faculdade de Medicina da Universidade Federal Fluminense, Niterói/Rio de Janeiro, nº 1.805.784. Esta pesquisa também foi submetida ao comitê de ética do Hospital Federal de Bonsucesso por ser a instituição coparticipante.

Resultados Esperados

Pretende uma aproximação das dificuldades dos profissionais na realização do Registro de Enfermagem e através da Educação Permanente em Saúde buscar a construção de soluções ou propostas para estas dificuldades. Busca também ampliar as reflexões dos profissionais sobre a importância do registro, na prática assistencial e na qualidade da assistência de enfermagem.

Referências

1. Carrijo AR, Oguisso T. Trajetória das anotações de enfermagem: um levantamento em periódicos nacionais (1957-2005). *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2006; 59(esp):454-8. [cited 2016 Nov 15]; 59(n. esp): 454-58. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v59nspe/v59nspea12.pdf>
2. Valença CN, Azevêdo LMN, Oliveira AG, Medeiros SSA, Malveira FAS, Germano RM. A produção científica sobre auditoria de enfermagem e qualidade dos registros. *Rev pesquicuidfundam* (Online) [Internet]. 2013 Dec;5(5):69-76.[cited 2016 Nov 15] Available from: http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/1617/pdf_996http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/1617/pdf_995

3. Carotta F, Kawamura D, Salazar J. Educação Permanente em Saúde: uma estratégia de gestão para pensar, refletir e construir práticas educativas e processos de trabalhos. *SaúdeSoc* [Internet]. 2009;18(Supl 1):48-51. [cited 2016 Nov 15]; Available from: <http://www.revistas.usp.br/sausoc/article/view/29529/31394>
4. Trentini M, Paim L. Pesquisa Convergente Assistencial: um desenho que une o fazer e o pensar na prática assistencial em Saúde-Enfermagem. 2nd. Florianópolis: Insular, 2004.
5. Bardin Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições, v. 70, 2009.