**Educação permanente como estratégia para realização e valorização do registro de enfermagem**

**Permanent education as a strategy for achievement and enhancement of nursing records**

**Educación permanente como estrategia para el logro y valoración del registro de enfermería**

Aline Figueiredo Ferreira1

Elaine Antunes Cortez2

1Enfermeira Mestranda do Programa Multiprofissional de Ensino na Saúde da Escola de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense, Niterói-RJ, Brasil.

2Enfermeira Professora Doutora do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Psiquiátrica, Orientadora do Mestrado Profissional Ensino em Saúde da Universidade Federal Fluminense Rio de Janeiro, Niterói-RJ, Brasil.

**Contato para correspondência:**

Aline Figueiredo Ferreira

Escola de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense

MPES – UFF - Rua Celestino, n. 74 – 6º andar – Centro

Niterói – RJ – Cep: 24020-091 – Tel: 21-2629-9484

E-mail: alinefigueiredoferreira@hotmail.com

**ABSTRACT**

**Introduction:** the study brings as the Nursing Record theme that has been the object of studies and research, given its role in patient care. It aims to identify the main obstacles for the completion of Nursing Records and using permanent education in health as a strategy to develop, together with the Nursing professionals, solutions to the obstacles for the realization of this record. It uses, as a Theoretical Reference, the National Policy on Permanent Education in Health, and as methodological theoretical reference, the philosophical principles of Paulo Freire, for bringing us a conception of a transformative education. **Material & Methods:** this is a descriptive study with a qualitative approach of a convergent healthcare research type. Its purpose is to find alternatives to solve or minimize the problems that arise from the healthcare practice, the researcher being an integral part of this research in its theoretical and practical moments. **Expected results:** it intends for an aproximation of the difficulties of the professionals in the realization of Nursing Records and through the permanent education in health, views the building of solutions or proposals for these difficulties. It also seeks to enlarge the reflections of the professionals on the importance of registration, in care practice and the quality of Nursing care.

**Keywords:** Nursing registration. Nursing process. Permanent education in health.

**RESUMO**

**Introdução:** o estudo traz como temática o Registro de Enfermagem que vem sendo objeto de estudos e investigações, dada sua importância na assistência do paciente. Objetiva identificar os principais obstáculos para realização do Registro de Enfermagem e utilizar a Educação Permanente em Saúde como estratégia para elaborar, junto com os profissionais de enfermagem, soluções para os obstáculos encontrados para realização deste registro. Utiliza como Referencial Teórico a Política Nacional em Educação Permanente em Saúde, e como referencial teórico metodológico os princípios filosóficos de Paulo Freire, por nos trazer uma concepção de uma educação transformadora. **Material e Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa do tipo pesquisa convergente assistencial. Esta tem o propósito de encontrar alternativas para solucionar ou minimizar os problemas que surgem da prática assistencial sendo o pesquisador parte integrante desta pesquisa em seus momentos teórico e prático. **Resultados esperados:** Pretende uma aproximação das dificuldades dos profissionais na realização do Registro de Enfermagem e através da Educação Permanente em Saúde buscar a construção de soluções ou propostas para estas dificuldades. Busca também ampliar as reflexões dos profissionais sobre a importância do registro, na prática assistencial e na qualidade da assistência de enfermagem.

**Palavras-chave:** Registro de enfermagem. Processo de enfermagem. Educação permanente em Saúde.

**RESUMEN**

**Introducción:** el estudio trae como tema el Registro de Enfermería que ha sido objeto de estudios e investigaciones, dado su papel en la asistencia al paciente. Tiene como objetivo identificar los principales obstáculos para el logro del registro de enfermería y utilizar la educación permanente en salud como una estrategia para desarrollar, junto con los profesionales de enfermería, soluciones a los obstáculos a la realización de este documento. Utiliza como referencial teórico metodológico los principios filosóficos de Paulo Freire, para traernos un concepto de una educación transformadora. **Material y Métodos:** Se trata de un estudio descriptivo con un enfoque cualitativo de un tipo de investigación convergente asistencial. Esta tiene el propósito de encontrar alternativas para resolver o minimizar los problemas que surgen de la práctica asistencial siendo el investigador una parte integral de esta investigación en sus momentos teóricos y prácticos. **Resultados esperados:** Pretende un acercamiento de las dificultades de los profesionales en la realización del Registro de Enfermería y a través de la educación permanente en salud conseguir construir soluciones o propuestas para estas dificultades. Busca también ampliar las reflexiones de los profesionales sobre la importancia del registro, en la práctica de la atención y la calidad de atención de enfermería.

**Palabras clave:** Registro de enfermería. Proceso de enfermería. Educación permanente en salud.