**O empoderamento de educadores para efetivação das ações de promoção em saúde**

**Empowering educators to carry out health promotion actions**

**El empoderamiento de educadores para acciones efectivas y promoción en salud**

Mariana da Rocha Marins¹

Donizete Vago Daher²

1Enfermeira especialista em saúde da família, mestranda em ensino na saúde pela EEAAC (Escola de enfermagem Aurora de Afonso Costa) da Universidade Federal Fluminense. Email: marimarins@gmail.com

2Professora Associada da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa da Universidade Federal Fluminense; Pós-doutora pela Faculdade de Enfermagem da UERJ e pela Escola Superior de Enfermagem de Coimbra - Pt.; Doutora em Saúde Coletiva pela FCM/UNICAMP; Mestre em Educação (UERJ), Especialista em Metodologia do Ensino Superior Email: donizete@predialnet.com.br

**ABSTRACT**

**Introduction:** the Ministry of Health established, in 2006, the school health program, linking health care education and seeking a better quality of life for schoolchildren. This study seeks to build links with educators of a pre-school to empower them, showing those who can act as multipliers of healthy habits/determinants of health in the context of their work. **Materials and methods:** a meeting for the presentation of the project will be held with ten educators and subsequently to discuss the weaknesses and potentialities for educators to work in a participatory way by selecting the topics that will be addressed throughout the research. It will be used to guide the planning of the peer education methodology, which aims to generate empowerment of the actors of the research, which will later be multipliers among their pre-school. **Results:** expected changes in the forms of educators understanding of the health and promotion to actualize with revision and reorientation of children's life habits. Finally it is hoped that there will be the empowerment of educators, justifying the use of peer education in the pre-school environment. **Discussion:** it the first contact with educators interest in research participation was demonstrated, increasing expectations regarding the completion of the health promotion in the pre-school. **Final considerations:** it is concluded that the partnership between health and education is a great vehicle for promoting health.

**Keywords:** Health Promotion, pre-school health, empowerment, peer education.

**RESUMO**

**Introdução:** o Ministério da Saúde estabeleceu em 2006 o Programa Saúde da Escola, vinculando os cuidados da saúde com a educação e visando uma melhor qualidade de vida aos escolares. Através desse estudo busco construir vínculos com os educadores de uma creche municipal para fins de empoderá-los, mostrando a estes que podem atuar como multiplicadores de hábitos saudáveis/ determinantes de saúde no seu contexto de trabalho. **Materiais e métodos:** será realizado um encontro para apresentação do projeto a dez educadores e posteriormente discutiremos sobre as fragilidades e potencialidades do trabalho como educadores, selecionando de maneira participativa os temas que serão abordados durante toda a pesquisa. Será utilizada para nortear o planejamento das ações a metodologia da educação entre pares, que objetiva gerar empoderamento dos atores da pesquisa, que passarão posteriormente a ser multiplicadores entre seus colegas de creche**. Resultados:** espera-se mudanças nas formas dos educadores compreenderem a promoção em saúde e de a efetivarem com revisão e reorientação de hábitos de vida infantil. Por fim espera-se o empoderamento dos educadores, justificando o uso da educação entre pares no ambiente pré-escolar. **Discussão:** no primeiro contato com os educadores foi comprovado o interesse na participação da pesquisa, aumentando a expectativa em relação à efetivação da promoção em saúde no âmbito pré-escolar. **Considerações finais:** conclui-se que a parceria entre a saúde e a educação constitui um grande veículo para promover saúde.

**Palavras-chave:** Promoção em saúde, saúde do pré-escolar, empoderamento, educação entre pares.

**RESUMEN**

**Introducción:** el Ministerio de Salud estableció en 2006 el programa de salud escolar, vinculando los cuidados de salud con educación y visando una mejor calidad de vida a los escolares. A través de este estudio busco construir enlaces con los educadores de la guardería del municipio para potenciarlas, mostrando a estos que pueden actuar como multiplicadores de hábitos saludables/determinantes de la salud en el contexto de trabajo. **Materiales y métodos:** se realizará una reunión para la presentación del proyecto a diez educadores y posteriormente discutiremos las debilidades y potencialidades del trabajo como educadores trabajan, seleccionando de manera participativa los temas que se abordarán a lo largo de la investigación. Se utilizará para orientar la planificación de la metodología de educación entre pares, que tiene como objetivo generar empoderamiento de los actores de la investigación, que más tarde serán multiplicadores entre su guardería. **Resultados:** se espera cambios en las formas de educadores forma que entiendan la salud y la promoción para actualizar con la revisión y reorientación de hábitos de vida del niño. Finalmente se espera el empoderamiento de los educadores, justificando el uso de la educación entre pares en el entorno de pre escolar. **Discusión:** en el primer contacto con los educadores fue comprobado el interés en la participación en la investigación, aumentando las expectativas respecto a tornarse efectivo la promoción de la salud en preescolar. **Consideraciones finales:** se concluye que la unión entre salud y educación es un gran vehículo para la promoción de la salud.

**Palabras clave:** Promoción en salud, salud pre escolar, empoderamiento, Educación entre pares.