

Dissecação de cadáveres humanos durante graduação médica: Relato de experiência

Jemila Maciel da Cunha[†], Diogo Barros Gutterres[†], Sávio Reis Fonseca[†], Valdir Donizeti Alves Junior[†], Emílio Conceição de Siqueira[†]

Resumo

A dissecação na área da anatomia humana é o ato de explorar o corpo humano, ou seja, através de cortes possibilitar a visualização anatômica dos órgãos e regiões que existem no corpo humano e assim possibilitar o seu estudo. O seguinte relato tem como objetivo descrever a experiência de alunos graduandos de Medicina, integrantes da Liga Acadêmica de Anatomia Humana Professor Froés da Fonseca, na participação do Curso de Dissecação no Instituto de Anatomia da Universidade Severino Sombra (USS), para que essa ferramenta possa ser institucionalizada nos Cursos de Medicina que ainda não a possuem, além de estimular a continuidade dessa atividade em nossa Universidade, demonstrando uma dinâmica de aprendizado que contribui com a formação de valores profissionais que envolvam trabalho em grupo. Nosso estudo foi realizado através da pesquisa bibliográfica nas bases de dados PUBMED, Lilacs e Scielo, concomitante à prática de dissecação cadavérica no Instituto de Anatomia da USS. Também foram utilizados como fontes bibliográficas os livros Anatomia Orientada para Clínica e Gray's Anatomia Clínica para Estudantes. Essa experiência tem sido muito relevante para os alunos participantes, uma vez que a atividade de dissecação nos proporciona um entendimento prático muito maior, detalhando regiões que não teríamos contato durante o período letivo na grade curricular de Anatomia Humana da USS. O curso de dissecação anatômica da USS demonstrou-se ser uma ferramenta excelente para o aprimoramento dos conhecimentos anatômicos, habilidades manuais e desenvolvimento de técnicas cirúrgicas. A dissecação tem importância fundamental no aprendizado da Anatomia Topográfica e na capacitação das habilidades e competências gerais para a formação do médico. Este trabalho busca resgatar uma estratégia de ensino que deveria ser priorizada, porém, pouco trabalhada nas universidades nacionais. A dissecação de cadáveres humanos é um procedimento importante para a educação médica, por ser uma metodologia de ensino que estimula o pensamento crítico e investigativo do acadêmico, além de integrar o ensino básico aos conhecimentos clínicos. O conhecimento deve estar sempre acessível, despertando o interesse do aluno. Sendo assim, busca-se por novas ferramentas de ensino com uso de tecnologias, sem, contudo, descartar os métodos antigos tradicionais.

Palavras-chave: Anatomia; Educação; Dissecação cadavérica; Tecnologias

Referências

1. Drake RL. Gray's anatomia clínica para estudantes/ Richard L. Drake, A Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell – 3. Ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
2. Moore KL, Dalley AF. Anatomia orientada para a clínica. 5. ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2007.
3. Lempp HK. Perceptions of dissection by students in one medical school: beyond learning about anatomy. A qualitative study. Medical Education. 2005;39:318-25.

Afiliação dos autores: [†] Universidade Severino Sombra, Vassouras, RJ, Brasil;.

* E-mail de contato não fornecido pelos autores.

4. Pereira DF. Ferramenta prática e multidisciplinar de aprendizagem - curso de dissecação anatômica. Revista UFG. 2014;Ano XV(15).
5. Pochat VD. Atividades de dissecação de cadáveres e residência médica: relato da experiência do Serviço de Cirurgia Plástica do Hospital Universitário Professor Edgard Santos da Universidade Federal da Bahia. Rev. Bras. Cir. Plást. 2011;26(4):561-5.
6. Weber JC. Manual de dissecação humana de Shearer, 8ª ed, São Paulo: Editora Manole Ltda. 2001.
7. Medeiros. Dissection and Training of Skills and General Competences in Medical Education. R Bras Ci Saúde. 2013;17(3):247-252.
8. Franco GP. Uma experiência acadêmica como aluno-monitor da disciplina de morfologia: histologia e anatomia. R. Gaúcha Enferm. 1998;19(1):66-68.
9. Boechat, Júlio César S, Gama Filho, Reubes V, Sales, Emanuel C, Silva, Matheus A, Manhães, Fernanda C. Um estudo sobre abordagens didático-pedagógicas no ensino da anatomia humana. Rev Cient Intern. 2016;11(1):42-55.
10. Machado HA, Guimarães LP, Lima e Silva, MS. Preparação de peças anatômicas através da dissecação de cadáveres do laboratório de anatomia do ITPAC-Araguaína. Revista Científica do ITPAC. 2012;5(3). Disponível em: www.itpac.br/arquivos/Revista/53/1.pdf.
11. Topp KS. Prosection vs. dissection, the debate continues: rebuttal to granger. Anat Rec B New Anat. 2004;281(1):12.