

“CAFF Cuida”- A importância da educação em saúde na formação médica

Júlia Pereira Alvim[†], Eliton Edimilson do Couto[†], Isabôr Cerqueira da Silva[‡], Karolina Lacerda[†], Joyce Abreu Rocha[†], Paula Pitta de Resende Côrtes[†], Edsneider Rocha Pires de Souza[†]

Resumo

O CAFF Cuida é um projeto de extensão universitária que visa promover ação social, centrada na educação em saúde, por meio da inserção dos acadêmicos de medicina nas escolas/creches municipais de Vassouras/RJ. Assimila, desse modo, a diversidade que singulariza o indivíduo no contexto do grupo social em que está inserido. O projeto, previamente autorizado pela Secretaria de Educação de Vassouras/RJ, foi iniciado no segundo semestre de 2014 e, atualmente, possui 8 escolas participantes. Cada escola é destinada a uma turma ingressante no curso de medicina, que será responsável pelas ações ali realizadas. Integrantes do projeto realizam, juntamente com a Secretaria de Educação, um cronograma com temas a serem abordados nas escolas participantes. Em um primeiro momento, os acadêmicos sofrem capacitação, que é ministrada por profissional habilitado, sobre o tema pré-determinado. Posteriormente, elaboram uma proposta de ação e um relatório final que a descreva, encaminhado à Extensão Universitária. As abordagens nas ações visam, além do caráter informativo de educação em saúde, o aspecto social e humanístico, que permitem que o discente tenha uma formação consolidada. Os alunos das escolas, acadêmicos do curso de medicina, comunidade e escola, de modo geral, se beneficiam a partir dessa intervenção que permite a promoção de educação em saúde por meio do conhecimento adquirido na universidade e da troca de experiências entre os envolvidos. Tais ações permitem o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Medicina em relação ao perfil do formando egresso.

Palavras-chave: Currículo Nacional; Medicina; Extensão universitária

Referências

1. Gastão WSC. Humanização na Saúde: Um projeto em defesa da vida?, Interface- Comunic, Saúde, Educ. 2005 mar-ago;9(17):389-406.
2. Rios IC. Humanização: a Essência da Ação Técnica e Ética nas Práticas de Saúde. Revista Brasileira De Educação Médica. 2009;33(2):253-261.
3. Reis AOA, Marazina I, Gallo PR. A humanização na saúde como instância libertadora. Saúde soc. 2004;13(3):36-43, 2004.
4. Resolução Nº 3, de 20 de junho de 2014, Ministério da Educação. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/junho-2014-pdf/15874-rces003-14>. Acessado em 31 julho de 2016

Afiliação dos autores: [†] Universidade Severino Sombra, Vassouras, RJ;

[‡] Universidade Estácio de Sá, Rio de Janeiro, RJ.

* E-mail de contato não fornecido pelos autores.